



GIFT

Infermeria Familiar i Comunitaria

UDM DE AFYC CLÍNIC-MATERNITAT

DOCUMENT	IF-01_Vo1	
REDACTAT	REVISAT	APROVAT
M ^a Carme Alvira Pres. Subc Inf. Mireia López-Pres. Subc. Inf (entrante) Cristina Colungo- tutora Montse Serrato -tutora Rocio Rodriguez- tutora Glòria Ballart-secretaria	Membres de la Comissió de Docència	COMISSIÓ DE DOCENCIA 27/02/2020
Periodicitat de la revisió de l'itinerari formatiu	anual	

HISTÒRIC DEL DOCUMENT: IF-01					
Nº Versió	data aprov.	Nº revisió	Data nova revisió	¿Canvi de versió? Si/no	Propera data de revisió
01	29/03/22	2.0	03/2022	No	04/2023
01	1/02/2023	3.0		No	02/2024
01	1/03/2024	4.0		No	03/2025

INDEX

1.- INTRODUCCIÓ	4
a) Consorci Atenció Primària de Salut Barcelona Esquerra	4
b) Centres Docents i Dispositius Associats	4
2.- OBJECTIUS GENERALS I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS A ADQUIRIR	5
3.- CRONOGRAMA DE ROTACIONS:	7
4. LES COMPETÈNCIES/ OBJECTIUS D'APRENENTATGE A ASSOLIR DE CADA ROTACIÓ.	8
5.- CONTINGUT TEÒRIC A APRENDRE SEGONS POE	18
6. GUÀRDIES	24
7.- SESSIONS CLÍNiques I BIBLIOGRÀFIQUES	24
7.1.-Pla de Formació Transversal Comú Hospital Clínic i Primària	24
7.2.- Formació Programa Teòric de l' Especialitat.	32
8. SISTEMA D'AVAUACIÓ	33
9. CERCADORS BIBLIOGRÀFICS	36
9.1. - ADRECES D'INTERNET RECOMANADES	37
10- RECERCA	37
10.1 Activitat de Recerca	37
10.2.- Beca fi de residència	38
10.3 Programa de Doctorat i Tesis doctorals	38
10.4 . Normativa de Recerca	38
11. PROGRAMA CURRICULAR (veure Itinerari Formatiu)	39
11.1.- ACTIVITAT COMUNITÀRIA	39
11.2.- ROTACIONS EXTERNES	39

1.- INTRODUCCIÓ

a) Consorci Atenció Primària de Salut Barcelona Esquerra

La Unitat Docent Clínic-Maternitat es va formar l'any 1997 i els primers residents es van incorporar al mes de juny del 1998.

L'any 2010 la Unitat Docent de Medicina Familiar i Comunitària Clínic-Maternitat es va transformar en una Unitat Docent Multiprofessional d'Atenció Familiar i Comunitària. Es va crear una Subcomissió d'Infermeria que coordinarà la formació dels residents d'infermeria.

Des de Maig de 2011 residents d'infermeria i medicina d'atenció familiar i comunitària conviuen en els nostres centres i col·laborant en l'enriquiment de tots els professionals.

La Unitat Docent està constituïda per tres Centres d'Assistència Primària (CAP): CAP Casanova, CAP Comte Borrell i CAP Les Corts que constitueixen el Consorci d'Atenció Primària de Salut de Barcelona Esquerra -CAPSBE, i l'Hospital Clínic de Barcelona com a Centre Hospitalari Docent.

L'estructura i funcionament de la UDMAFIC Clínic-Maternitat segueix les normes del programa formatiu de la Comissió Nacional de l'Especialitat.

L'Atenció Familiar i Comunitària és una especialitat que proporciona atenció sanitària continuada i integral a l'individu i a la família. Atenent als individus en el context familiar, social i cultural que condiciona el seu benestar i aporta factors de risc d'emmalaltir i factors protectors de la seva salut.

b) Centres Docents i Dispositius Associats

➤ CAP Casanova

c/ Rosselló 161 planta 0 i 1.

08036 Barcelona

Tel:93 227 98 00

Fax: 93 227 92 53

➤ **CAP Comte Borrell**

C/ Comte Borrell 305.

08029 Barcelona

Tel:93 227 18 00

Fax: 93 3129492

➤ **CAP Les Corts**

c/ Mejia Lequerica s/n

08028 Barcelona

Tel: 93 227 99 24

Fax: 93 227 55 97

➤ **Hospital Clínic i Provincial de Barcelona:** c/Villarroel, 170-08015 Barcelona

➤ **Hospital Clínic- Seu Maternitat :** c/Sabino d'Arana, 1- 08028 Barcelona

➤ **Hospital Clínic Seu Plató:** c/Plató, 21 08006 Barcelona

➤ **Hospital Sant Joan de Déu**

Passeig de Sant Joan de Déu, 2 08950 Esplugues de Llobregat

➤ **Sistema de Emergències Mèdiques (SEM):** c/Pablo Iglesias, 101-115- 08908

L'Hospitalet de Llobregat

➤ **Programa d' Atenció Domiciliaria i Equips de suport:**

- PADES MUTUAM: Ausiàs Marc 39-08010 Barcelona

➤ **Centre de Salut Mental Les Corts :** C/de Numància, 95-99, local 2, 08029 Barcelona

➤ **Centro d' Urgències Atenció Primària - CUAP Manso**

c/Manso, 19 – 08015 Barcelona

➤ **(ASSIR) Atenció Salut Sexual i reproductiva Barcelona Esquerra (CAP Manso /CAP Numància)**

c/Manso, 19 – 08015 Barcelona

c/Numància, 23 – 08029 Barcelona

2.- OBJECTIUS GENERALS I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS A ADQUIRIR

L' objectiu es formar infermeres de medicina familiar i comunitària que siguin experts/es en els processos de salut i malaltia propis de l'Atenció Primària. Per aquest motiu han de tenir una formació clínica amb coneixements i habilitats suficients en l'àmbit de la infermeria familiar i comunitària, aquest aprenentatge ha de ser de manera progressiva, cada Unitat Docent adaptarà el contingut del programa de formació teòric de l'especialitat d'infermeria d'Atenció Familiar i Comunitària en l'àmbit de l'AP dissenyat per la Comissió Nacional.

OBJETIUS GENERALS:

- L'objectiu general és ser competent a les 5 àrees principals:
- Competències docents (comunicació, raonament clínic, gestió de l'atenció a nivell d'usuaris, famílies, estudiants o altres professionals)
- Competències relacionades amb l'atenció a l'individu
- Competències relacionades amb l'atenció a la família
- Competències relacionades amb Salut Pública i Atenció a la Comunitat
- Competències relacionades amb la Formació Contínua i la Investigació..

OBJETIUS ESPECÍFICS

- Rebre i acollir i determinar el nivell de gravetat per establir la prioritat de l'atenció, resoldre si està en el marc de les seves competències o derivar-la si ha de ser finalitzada per un altre professional.
- Detectar les necessitats físiques, psíquiques i socials dels usuaris i famílies i proporcionar les cures d'infermeria pertinents.
- Conèixer i identificar els signes i el símptoma d'alarma en la patologia urgent.
- Utilitzar la metodologia i la taxonomia infermera en: la valoració integral de l'individu i el seu estat de salut, la identificació de problemes / diagnòstics d'infermeria, les intervencions i activitats pertinents, així com en l'avaluació dels resultats.
- Conèixer les tècniques de les diferents cures d'infermeria a l'àmbit urgent.
- Utilitzar el programa informàtic pertinent per al registre i la consulta de la informació necessària en l'abordatge de l'usuari com de la família.
- Fomentar el treball en equip, així com facilitar-ne la coordinació interprofessional i internivell. Afrontar els problemes ètics i legals que es plantegen en el procés de cura al individu i/o família.

3.- CRONOGRAMA DE ROTACIONS:

L'especialitat d' Atenció Familiar i Comunitària té una duració de 2 anys (24 meses).

Any de Residència	Nom de la Rotació	Duració de la rotació	Lloc de realització
EIR 1	Atenció a la cronicitat Gestió de la demanda aguda Atenció domiciliària Gestora de Casos Pediatría AP Atenció Usuari (UAC) Nutricionista Programa de Benestar emocional	6,2 mesos	CAP
	Pal·liatives	3 setmanes	PADES Barcelona
	Ginecologia i Obstetrícia	1 mes	ASSIR
	Urgències d' adults (nivell 2-3)	2 setmanes	Hospital Clínic
	Urgències pediàtriques	2 setmanes	Hospital Sant Joan de Deu
	Urgències (triatge nivells 4-5)	1 setmanes	Hospital Clínic Seu Plató
	Endocrinologia/RAE Diabetis i obesitat	1 mes	Hospital Clínic
	Hospitalització a domicili	1 mes	Hospital Clínic
	Unidad Medicina interna (geriatria, HIV, HTA)	3 setmanes	Hospital Clínic
	Unitat Insuficiència Cardíaca	1 setmana	
	EIR 2	Atenció Primària Residències	7 mesos
Salut Laboral		2 setmanes	Hospital Clínic
Preventives		1 mes	Hospital Clínic
Salut Mental (adults i infant-juvenil)		1 mes 2 setmanes	CSMA HC i les Corts CSMIJ HC i les Corts
Urgències extrahospitalàries		1 mes	SEM
Unitat de ferides		3 setmanes	Hospital Clínic Seu Plató
Gestora de Casos Hospital (inf. de transicions)		1 setmana	Hospital Clínic Seu Plató

- ❖ Les vacances es realitzen al llarg de l'any, en qualsevol rotació s'ha de complir amb el 75% de la formació.

CAP: Centro d' Atenció Primaria

PADES: Programa Atenció Domiciliaria Equips de Suport

CSMA: Centre de Salut Mental Adults

CSMIJ: Centre Salut Mental Infantil i Juvenil

SEM: Servei d' Emergències Mèdiques

ASSIR: Atenció Salut Sexual i Reproductiva

4. LES COMPETÈNCIES/ OBJECTIUS D'APRENENTATGE A ASSOLIR DE CADA ROTACIÓ.

PRIMER ANY DE RESIDÈNCIA

✓ Atenció Primària

Duració de la rotació:

ESTADA FORMATIVA	ANY	DURADA (en mesos)
Atenció a la consulta D'Adult i Pediatria	EIR -1	6,2
Atenció a la consulta adult i Geriatría	EIR-2	6,2

R1: 6,2 mesos en el Centro d'Atenció Primària, (Atenció a la cronicitat, gestió de la demanda aguda, Atenció domiciliaria, Gestora de Casos, Atenció Usuari (UAC), Nutricionista, Programa de Benestar emocional i Pediatria.

R2: 6,2 mesos en el Centro d'Atenció Primària, (Atenció a la cronicitat, gestió de la demanda aguda, tècniques (MAPA, espirometries, retinogràfies, al·lèrgies...), i geriatría a la Unitat de Residències.

OBJECTIUS:

- Abordatge clínic i biopsicosocial del pacient, l'entorn i els seus problemes de salut
- Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
- Prescripció i ús adequat del pla terapèutic
- Procediments tècnics inherents a la rotació
- Maneig , seguretat i protecció de la informació del pacient (HC, informes, documentació)
- Fomentar les autocures i estils de vida saludables.

✓ **PEDIATRIA**

Duració de la rotació: 1 mes

Lloc realització: CAPIBE Les Corts i CAPSBE

OBJECTIUS:

- Abordatge clínic adequat
- Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn
- Conèixer les patologies més prevalent de l'àrea de rotació
- Fomentar la cura i els estils de vida saludables dels menors
- Procediments tècnics inherents a la rotació
- Maneig adequat de la informació del pacient (HC, informes, documentació)
- Maneig i aplicació de l'evidència científica

✓ **PAL·LIATIUS**

Duració de la rotació: 3 setmanes

Lloc de realització: PADES Barcelona

OBJECTIUS

- Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i problemes de salut
- Abordatge de les situacions clíniques més prevalents de l'àrea de rotació
- Utilitzeu les escales pertinents per a la valoració de símptomes
- Prescripció i maneig adequat de la medicació (opiacis) en malalties cròniques avançades/final de la vida.
- Maneja les habilitats de comunicació amb el pacient i la família
- Maneig adequat de la informació (història clínica, informes, documentació, certificats).
- Maneig del diagnòstic, la teràpia del procés de morir al domicili i el dol.

✓ **GINECOLOGIA**

Duració de la rotació: 1 mes

Lloc de realització: ASSIR CAP Manso/Numància

OBJECTIUS

- Conèixer els protocols i procediments de la unitat

- Promoure la salut sexual i reproductiva (valoració i consell sobre MTS, orientació per a la planificació familiar)
- Promoure la prevenció i detecció precoç del càncer genital femení i de la mama
- Conèixer i saber actuar en situacions de risc social: violència de gènere, discapacitat, maternitat en adolescents.
- Promoure la salut de la dona i l'home a les etapes climatèriques
- Establir una comunicació efectiva i una bona relació terapèutica amb l'usuari i la família.

✓ **OBSTETRÍCIA**

Duració de la rotació: 2 dies de 12h amb llevadora referent més la simulació de parts.

Lloc realització: Hospital Clínic Seu Maternitat

OBJECTIUS:

- Col·laborar en l'assistència a 5 parts (se potenciarà la utilització de simuladors)

✓ **URGÈNCIES ADULTS**

Duració de la rotació: 2 setmanes

Lloc de realització: Urgències Nivell 3-4 Hospital Clínic

OBJECTIUS

- Abordatge clínic adequat
- Abordatge biopsicosocial del pacient i entorn
- Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
- Prescripció i us adequat del pla terapèutic
- Fomentar l'autocura i estils de vida saludables
- Procediments tècnics inherents a la rotació
- Maneig adequat de la informació del pacient (HC, informes, documentació)
- Maneig i aplicació de l'evidència científica

✓ **URGÈNCIES ADULTS**

Duració de la rotació: 1 setmana

Lloc de realització: cribratge - Hospital Clínic Seu Plató

OBJECTIUS

- Abordatge clínic adequat
- Abordatge biopsicosocial del pacient i entorn
- Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
- Prescripció i us adequat del pla terapèutic
- Fomentar l'autocura i estils de vida saludables
- Procediments tècnics inherents a la rotació
- Maneig adequat de la informació del pacient (HC, informes, documentació)
- Maneig i aplicació de l'evidència científica

✓ **URGÈNCIES PEDIATRIQUES**

Duració de la rotació: 2 setmanes

Lloc de realització: Urgències Hospital Sant Joan de Deu

OBJECTIUS

- Realitzar entrevista clínica i valoració integral del nadó/nen/ adolescent.
- Realitzar una exploració i detecció de signes i símptomes d'alerta del nadó/nen/adolescent.
- Avaluar i prioritzar en diferents situacions: Selecció pacients segons criteris gravetat.
- Conèixer i utilitzar els protocols i guies clíniques actualitzades
- Col·laborar amb precisió i rapidesa en la recepció, reanimació i estabilització del nadó/nen/adolescent en situació crítica segons protocol
- Maneig del nadó/nen/adolescent politraumatitzat: Mobilització i immobilitzacions, utilitzar correctament embenaments i guixos en cures
- Realitzar i col·laborar en tot tipus de procediments diagnòstics no complexos .
- Realitza la evacuació de substàncies tòxiques ingerides mitjançant rentat gàstric.
- Conèixer la ubicació i correcte funcionament del material necessari per a cada procediment i del carro de reanimació.
- Informar al nen/adolescent i família sobre els criteris de reconsulta .
- Registrar correctament la informació dins la història clínica

✓ **ENDOCRINOLOGIA**

Duració de la rotació: 2 setmanes diabetis, 1 setmana obesitat i 1 setmana RAE (consulta referent endocrinologia d'AP)

Lloc de realització: Hospital Clínic i RAE CASPBE

OBJECTIUS

- Abordatge clínic adequat
- Abordatge biopsicosocial del pacient i entorn
- Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
- Prescripció i us adequat del pla terapèutic
- Fomentar l'autocura i estils de vida saludables
- Procediments tècnics inherents a la rotació
- Maneig adequat de la informació del pacient (HC, informes, documentació)
- Maneig i aplicació de l'evidència científica

✓ **HOSPITALITZACIÓ A DOMICILI**

Duració de la rotació: 1 mes

Lloc de realització: Unitat HTDOM Hospital Clínic

OBJECTIUS

- Fomentar l'autocura del pacient, utilitzant material educatiu validat, i utilitzant la millor evidència .
- Avaluació multidimensional del pacient i proposta de cures en funció de l'avaluació
- Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
- Fomentar les autocures i estils de vida saludable
- Maneig i aplicació de l'evidència científica

✓ **UNITAT DE MEDICINA INTERNA**

➤ **INFERMERA DE PRÀCTICA AVANÇADA (IPA) EN HIPERTENSIÓ (HTA)**

Duració rotació: 1 setmana

Lloc de realització: Hospital Clínic

OBJECTIUS:

- Conèixer la dinàmica de la consulta de la IPA HTA
- Saber realitzar una primera visita i visita de seguiment (Examen físic pacient, control pressió arterial s/guies clíniques,..)
- Conèixer objectius xifres de PA
- Realitzar educació sanitària al pacient HTA (tractament farmacològic i no farmacològic)

- Conèixer les tècniques de MAPA i AMPA.
 - Conèixer les principals proves que es fan a la consulta d'Hipertensió (VOP, ITB, retinografia)

➤ **IPA GERIATRÍA**

Duració rotació: 1 setmana

Lloc de realització: Hospital Clínic

OBJETIUS:

- Conèixer la dinàmica de la consulta de la IPA geriatria.
- Realitzar un mínim de 2 valoracions geriàtriques integrals
- Utilitzar els instruments de valoració en geriatria
- Identificar les síndromes geriàtriques més prevalents
- Aplicar un pla de cures individualitzat, oferint una atenció centrada en la persona, familiar i/o cuidador.
- Conèixer com es realitza la valoració de la fragilitat, utilitzant les escales específiques.
- Realitzar educació sanitària: prevenció de caigudes, hàbits de vida saludables, dieta, activitat física

➤ **IPA HIV**

Duració rotació: 1 setmana

Lloc de realització: CCEE Hospital Clínic

OBJECTIUS:

- Desenvolupar una valoració integral i biopsicosocial del pacient amb VIH/sida.
- Conèixer, comprendre i respectar la diversitat i la variabilitat humana en un món globalitzat per abordar la salut de forma holística.
- Conèixer la metodologia del Counselling com a estratègia terapèutica que potencia la relació d'ajuda i permet potenciar el suport psicosocial als pacients i disminuir l'angoixa i l'ansietat associats a aquest procés.
- Identificar i adaptar les estratègies de prevenció combinada indicades en persones amb risc alt d'adquirir el VIH.
- Conèixer la informació, el coneixement i les eines necessàries perquè la persona amb VIH compregui i incorpori estratègies de prevenció primària, secundària i terciària amb la relació amb el VIH/sida.

- Conèixer els pilars de tractament farmacològic. Transmetre la importància de l'adherència, tant farmacològica com el compliment de les visites programades per una gestió adequada del seguiment de la patologia crònica.
- Conèixer els circuits assistencials, entre els diferents nivells assistencials i intersectorials, que intervenen en el procés de salut.
- Conèixer la importància de les ONG en la cura de persones amb VIH.

✓ **UNITAT CARDIOVASCULAR /IPA INSUFICIÈNCIA CARDIACA I TRANSPLANT**

Duració rotació: 1 setmana

Lloc de realització: Hospital Clínic

OBJECTIUS:

- Desenvolupar una valoració integral del pacient amb IC.
- Utilitzar les diferents escales per completar la valoració del pacient amb IC.
- Realitzar una educació per a la salut basada en l'autocura del pacient (activitat física, hàbits higiènic-dietètics, vacunacions, pla terapèutic...).
- Conèixer els pilars de tractament farmacològic en el pacient amb fracció d'ejecció reduïda i comprendre la titulació d'aquests fàrmacs.
- Conèixer l'educació a fer en pacients trasplantats de cor.
- Conèixer l'educació a fer en pacients portadors de DAVI.
- Conèixer /realitzar com fer la cura del drive-line i saber detectar signes símptomes d'infecció.

SEGON ANY DE RESIDÈNCIA

✓ **UNITAT RESIDÈNCIES**

Duració rotació: 2 setmanes

Lloc de realització: Centre d' Atenció Primària

OBJECTIUS:

- Intervencions pel manteniment funcional, social i cognitiu del resident
- Coordinació de recursos socio-sanitaris i gestió de la continuïtat assistencial
- Garantir la Seguretat clínica reduint les complicacions evitables i les seues conseqüències
- Formar part de l'equip interdisciplinari -Assistir a reunions de l'equip
- Dur a terme l'educació sanitària família/cuidador (Donar resposta presencial o telefònica)

- Atendré els pacients al final de vida
- Conèixer i identificar les fases del dol

✓ **SALUT PÚBLICA/ MEDICINA PREVENTIVA Y EPIDEMIOLOGIA:**

Duració de la rotació: 1 mes

Lloc de realització: Hospital Clínic

OBJECTIUS

- Conèixer els components bàsics del disseny d'un programa de vigilància i control de les infeccions relacionades a l'atenció sanitària (IRAS)
- Conèixer i aplicar els protocols d'aïllament dels malalts
- Elaborar un pla d'obtenció de mostres ambientals (aire) per a estudis microbiològics.
- Conèixer la seguretat dels sistemes de ventilació del bloc quirúrgic i altres àrees de risc (UCIS, S. Farmàcia, Isòtops, S. Hematologia, obres).
- Monitorització i vigilància de les àrees de risc.
- Aprendre la logística de conservació, manipulació i administració de les vacunes
- Conèixer el procediment d'estudis de contactes de la tuberculosi.

✓ **SALUT PÚBLICA/ PREVENCIÓ RISCOS LABORALS:**

Duració de la rotació: 2 setmanes

Lloc de realització: Àrea Salut Laboral del Hospital Clínic

OBJECTIUS

- Identificar problemes de salut laboral reals o potencials.
- Proporcionar una atenció integral als treballadors
- Col·laborar en l'equip multidisciplinari i, si escau, avaluar i documentar en l'àmbit de les seves competències, l'aptitud dels treballadors per a l'exercici de la seva feina, fent els informes oportuns
- Detectar precoçment els factors de risc derivats de la feina
- Promoure la participació activa del treballador en mesures de protecció davant dels riscos a què estan exposats a la seva feina
- Interactuar amb els diferents agents socials: organitzacions sindicals
- Incrementar el nivell de salut de la població treballadora
- Realitzar campanyes de promoció de la salut i fomentar una cultura de salut.

✓ **SALUT MENTAL (ADULTS I INFANTO- JUVENIL)**

Duració de la rotació: 1 mes CSMA i 2 setmanes CSMIJ

Lloc de la realització: CSMA i CSMIJ (Hospital Clínic i Salut Mental Les Corts)

OBJECTIUS CSMIJ

- Conèixer i col·laborar en els programes de promoció i prevenció de la Salut Mental
- Conèixer i aplicar els protocols relacionats amb patologies psiquiàtriques
- Conèixer i col·laborar en l'atenció dels nenes/adolescents i de les famílies
- Conèixer les malalties més prevalents en nens i adolescents i col·laborar en el tractament i seguiment de les mateixes
- Conèixer signes d'alerta de les malalties de la salut mental en nens i adolescents

OBJECTIUS CSMA

- Conèixer i col·laborar en els programes de promoció i prevenció de la Salut Mental
- Conèixer i aplicar els protocols relacionats amb patologies psiquiàtriques
- Conèixer la dinàmica del programa de trastorn mental sever
- Identificar les diferents patologies psiquiàtriques
- Adquirir habilitats i coneixements per poder atendre en la consulta d'un pacient agressiu.
- Conèixer protocol d'actuació de pacients amb conducta suïcida

✓ **INFERMERA EXPERTA EN FERIDES CRÒNIQUES (CURES)**

Duració rotació: 3 setmanes

Lloc de realització: Hospital Clínic Seu Plató

OBJECTIUS:

- Analitzar situacions complexes utilitzant dades científiques i la pràctica reflexiva per prendre les decisions més rigoroses i adients.
- Garantir el dret a l'atenció sanitària utilitzant tots els recursos tècnics i humans que necessiti el pacient i la família.
- Fer eficient l'atenció a les persones amb ferides cròniques.
- Responsabilitzar-se d'optimitzar recursos.
- Ser les referents de l'activitat investigadora i docent en matèria de ferides cròniques

✓ **INFERMERA GESTORA DE CASOS**

Duració rotació: 1 setmana

Lloc de realització: Hospital Clínic Seu Plató

OBJECTIUS:

- Valorar de forma individualitzada, diagnosticar i desenvolupar un pla d'intervenció de la persona, el seu cuidador principal i de l'entorn i per tant monitoritzar i seguir el cas fins a assolir els objectius del pla establert.
- Coordinar l'activitat planificada amb els diferents nivells assistencials i coordinar la intervenció planificada amb els professionals de l'EAP de referència del pacient/família.
- Donar suport als professionals sanitaris referents del pacient en la gestió dels processos complexos i assessorar, donar suport a la infermera responsable del PREALT en el desenvolupament del pla de cures.
- Participar en processos territorials i donar suport a altres gestores de casos del territori si cal.
- Participar en projectes de recerca.

✓ **SEM**

Duració de la rotació: 1 mes (12 guàrdies)

OBJECTIUS

- Identificar els factors que puguin afectar la seguretat del pacient i / o equip assistencial provocant esdeveniments adversos. (Tenir consciència situacional dels potencials riscos, definició de rols durant l'assistència, tècniques de comunicació intraequip i durant la transferència del pacient, anàlisi posterior (debriefing))
- Valoració inicial del pacient seguint la metodologia ABCDE
- Maneig diagnòstic i terapèutic del suport vital avançat (SVA)
- Maneig diagnòstic i terapèutic de les patologies temps dependents (Codis d'activació: IAM, ictus, politraumatisme, SEPSIS)
- Maneig farmacològic en la sedo Analgèsia i inestabilitat hemodinàmica del pacient greu
- Maneig i indicacions del material d'immobilització i mobilització del pacient traumàtic.
- Maneig dels equips d'electromedicina de la unitat d'emergències (Monitor desfibril·lador, Respirador, Electrocardiograma de 12 derivacions) i interpretació.

5.- CONTINGUT TEÒRIC A APRENDRE SEGONS POE

Les competències segons el BOE són generals per totes les rotacions.

Competències prioritàries. orientades:

- a) Identificar les necessitats de salut de la població i proporcionar la correcta resposta de cures dels serveis de salut als ciutadans en qualsevol àmbit (centre d'atenció, domicili, escola, lloc de treball ...).
- b) Establir i dirigir xarxes sentinel·les d'epidemiologia de les cures.
- c) Desenvolupar indicadors d'activitat i criteris de qualitat de les cures en l'àmbit familiar i comunitari.
- d) Augmentar el seguiment i l'atenció longitudinal al valorar a l'individu i la família des de la perspectiva de la necessitat de cures, en el seu entorn i en totes les etapes de la vida, amb especial atenció a aquells que han de ser atesos al seu domicili
- e) Respondre eficaçment a les necessitats de la població amb malalties cròniques prevalents, a les situacions de discapacitat, de risc d'emmalaltir i de fragilitat.
- f) Dissenyar i desenvolupar estratègies d'intervenció i participació comunitària, centrades en la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia.
- g) Garantir la continuïtat de l'atenció i les cures, mitjançant la gestió efectiva i la coordinació dels recursos humans i materials disponibles.
- h) Afavorir el funcionament dels equips multiprofessionals, a través de la participació, la reflexió, l'anàlisi i el consens i des del respecte a les competències pròpies i de la resta d'especialistes i professionals de l'àmbit comunitari i de la Salut Pública.
- i) Millorar la pràctica infermera en l'àmbit familiar i comunitari a través de la recerca en cures infermeres i de la participació en línies d'investigació multiprofessionals

Competències clíniques avançades en l'àmbit familiar i comunitari Clínica i metodologia avançada.

- a) Aplicar models conceptuals per a la pràctica de la infermeria en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària.
- b) Utilitzar el procés infermer de valoració de l'estat de salut, identificació de problemes de salut/diagnòstics infermers i objectius de l'usuari (família o grup), planificació d'intervencions de tractament infermer i avaluació dels resultats.
- c) Establir una comunicació efectiva i una relació terapèutica amb pacients, famílies i grups socials en l'àmbit de l'especialitat.

- d) Realitzar tècniques diagnòstiques i terapèutiques especialment relacionades amb la prevenció i el control de malalties cròniques més prevalents.
- e) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar, juntament amb altres especialistes i professionals, programes d'atenció a les malalties cròniques presents en l'àmbit familiar i comunitari.
- f) Usar i indicar l'ús de fàrmacs i altres productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària, d'acord amb la legislació vigent, amb una atenció especial als processos de cronicitat i a les situacions de dependència.
- g) Integar i indicar altres mesures terapèutiques no farmacològiques com ara dieta, tècniques de relaxació o exercici físic en les alteracions de salut més freqüents en l'àmbit de l'especialitat amb una atenció especial als processos de cronicitat i a les situacions de dependència.
- h) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar, juntament amb altres especialistes i professionals, programes de cirurgia menor en els àmbits d'intervenció de la infermeria familiar i comunitària.
- i) Detectar situacions que necessitin la coordinació o la derivació a altres professionals, especialistes o nivells d'atenció.
- j) Treballar en equip, en atenció familiar i comunitària.
- k) Documentar i registrar el procés d'atenció utilitzant les noves tecnologies de la informació i comunicació en l'àmbit d'actuació de l'especialitat.
- l) Manejar els conflictes ètics i legals que es plantegin com a conseqüència de la pràctica de la infermeria familiar i comunitària, per solucionar-los o si escau remetre'ls a altres instàncies.
- m) Gestionar, liderar i desenvolupar l'atenció familiar i comunitària des de la perspectiva de la seguretat del pacient.
- n) Liderar, dissenyar i aplicar una atenció sanitària i unes cures d'infermeria familiar i comunitària basats en la gestió de casos.

Competències en l'atenció en la infància.

- a) Valorar sistemàticament, dins el context familiar i comunitari, el desenvolupament infantil en els aspectes físics, psicològics, culturals, ambientals i socials.
- b) Promoure la salut dels nens i nenes a la família i a la comunitat, amb especial atenció a l'escola.
- c) Prevenir la malaltia dels nens i les nenes en el context familiar i comunitari.
- d) Prestar cures especialitzades en l'àmbit comunitari, juntament amb altres especialistes i altres professionals quan calgui, en les situacions de: alteracions del desenvolupament infantil, problemes de salut de tipus agut, discapacitats i problemes crònics de salut.

Competències en l'atenció en l'adolescència:

- a) Valorar el desenvolupament de l'adolescent en els seus aspectes biològic, psicològic i social.
- b) Promoure la salut dels adolescents en els aspectes, biològic, psicològic i social, tant individualment com grupalment.
- c) Prevenir la malaltia dels adolescents en els aspectes, biològic, psicològic i social.
- d) Prevenir els accidents dels adolescents i les seqüeles.
- e) Prestar cures especialitzades a l'adolescent amb problemes de salut en l'àmbit comunitari, juntament amb altres especialistes i altres professionals quan calgui.
- f) Fomentar el desenvolupament sexual i la identitat de gènere, detectant-hi possibles dificultats.
- g) Contribuir a fer que les famílies abordin eficaçment la crisi de l'adolescència.

Competències en l'atenció a la salut general en l'etapa adulta.

- a) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut i prevenció de la malaltia de l'adult en els aspectes biològics, psicològics i socials prevalents en l'edat adulta, tant individualment com grupalment.
- b) Planificar, executar i avaluar programes de gestió de les cures a les persones amb malaltia o dependència en termes d'igualtat, desenvolupant-les, tant en els dispositius sanitaris com en l'entorn familiar o domiciliari i comunitari.
- c) Identificar i actuar en situacions de violència, especialment davant de la violència de gènere.
- d) Planificar, executar i avaluar programes en relació amb la cronicitat o discapacitat desenvolupant-los tant als dispositius sanitaris com a l'entorn familiar o domiciliari i comunitari.

Competència en l'atenció a la salut sexual, reproductiva i de gènere:

- a) Promoure la salut sexual i reproductiva en homes i dones.
- b) Intervenir en programes d'atenció a la salut sexual i reproductiva en poblacions amb necessitats especials com discapacitats, persones en risc d'exclusió social, etc.

- c) Promoure la salut durant l'embaràs, el part i el puerperi a l'entorn familiar i comunitari i participar amb altres membres de l'equip i/o especialistes en la planificació, la direcció, la coordinació i l'avaluació d'activitats específiques.
- d) Promoure la salut de la dona i l'home en les etapes climatèriques.
- e) Potenciar la prevenció i detecció precoç del càncer genital masculí i femení i el de mama.
- f) Detectar i actuar en situacions de violència de gènere.
- g) Prevenir, detectar i intervenir en els problemes de salut de les dones i els homes lligats al gènere a l'àmbit comunitari.

Competència en l'atenció a les persones ancianes:

- a) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut de les persones grans en el seu entorn familiar i comunitari.
- b) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar, juntament amb altres professionals i especialistes, programes de prevenció de les complicacions i problemes de salut més freqüents en la gent gran al seu entorn familiar i comunitari.
- c) Detectar i intervenir de manera precoç sobre els problemes de salut prevalents en la gent gran al seu entorn familiar i comunitari.
- d) Detectar i intervenir precoçment en situacions de fragilitat o aïllament social de les persones grans.
- e) Desenvolupar programes de salut per a l'atenció en situacions de dependència.
- f) Gestionar la capacitat de les persones cuidadores familiars per a l'atenció de la persona gran en l'àmbit familiar.
- g) Gestionar les cures adreçades a les persones cuidadores familiars a l'entorn familiar.
- h) Identificar i mobilitzar els recursos (propis, de la xarxa social i/o comunitària) que millor s'adaptin a les necessitats de la gent gran i dels cuidadors.
- i) Identificar necessitats i promoure l'ús adequat de materials i instruments d'ajuda i adaptació necessaris per fer les activitats bàsiques de la vida quotidiana.
- j) Cuidar en el seu entorn el pacient i la seva família al final de la vida, respectant-ne les decisions.

Competències en l'atenció a les famílies:

- a) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar programes de cures integrals dirigits a promoure la salut i prevenir problemes a les famílies, en contextos de salut i amb especial atenció als de risc de malaltia.
- b) Relacionar la influència que tenen els problemes de salut sobre la família, en el pla cognitiu, en el de les emocions, en el de les activitats quotidianes i en el pla de les relacions interpersonals. Així com la influència de la dinàmica familiar sobre els problemes de salut.
- c) Realitzar intervencions que promoguin la salut i previnguin problemes familiars, amb especial atenció a les situacions problemàtiques i de crisi.
- d) Prevenir i detectar la violència intrafamiliar.
- e) Gestionar programes comunitaris i familiars de prevenció i detecció de crisi i de violència intrafamiliar.

Competències en l'atenció davant urgències, emergències i catàstrofes:

- a) Actuar individualment i/o en equip davant situacions d'urgència.
- b) Col·laborar en la prevenció e intervenció en situacions de emergències i catàstrofes.

Competències en l'atenció a la salut davant situacions de fragilitat o risc -soci-sanitari

- a) Fomentar la salut i la integració de grups exclosos o en risc d'exclusió social (immigrants, minories ètniques i altres col·lectius).
- b) Gestionar intervencions lligades a problemes de: immigració, minories ètniques, discapacitat, subdesenvolupament, marginació i altres.
- c) Detectar i intervenir precoçment en situacions de fragilitat sociosanitària de les persones en totes les etapes vitals.

Competències en salut pública i comunitària

- a) Analitzar la situació de salut de la comunitat i planificar i desenvolupar programes de promoció de la salut comunitària.
- b) Planificar i desenvolupar programes d'educació per a la salut a la comunitat.
- c) Dissenyar, executar i avaluar programes de vigilància epidemiològica.
- d) Fomentar i gestionar la participació comunitària.

- e) Establir una comunicació efectiva amb institucions, serveis comunitaris i amb els diferents nivells d'atenció dels serveis de salut.
- f) Planificar i desenvolupar accions sobre la salut medi ambiental.
- g) Col·laborar amb altres especialistes i professionals en els programes de salut als entorns laborals de la comunitat.
- h) Coneix el sistema d'informació, seguiment i control d'accidents laborals i malalties professionals.

Competències docents

- a) Identificar i valorar les necessitats de formació i els factors que influeixen en l'aprenentatge de cures en l'àmbit familiar i comunitari, que permetin donar una resposta eficaç i eficient.
- b) Elaborar els objectius d'aprenentatge.
- c) Determinar el pla d'ensenyament que s'adapti millor a les necessitats/demandes identificades.
- d) Decidir les fórmules pedagògiques que s'han d'utilitzar i que s'adaptin millor a cada cas concret.
- e) Gestionar i facilitar la preparació i la utilització adequades del material didàctic necessari per impartir l'ensenyament.
- f) Gestionar l'aplicació del pla d'ensenyament.
- g) Avaluar la consecució de l'aprenentatge de les persones i de l'ensenyament per les persones.
- h) Dissenyar textos de divulgació: fulletons, protocols, articles d'opinió.

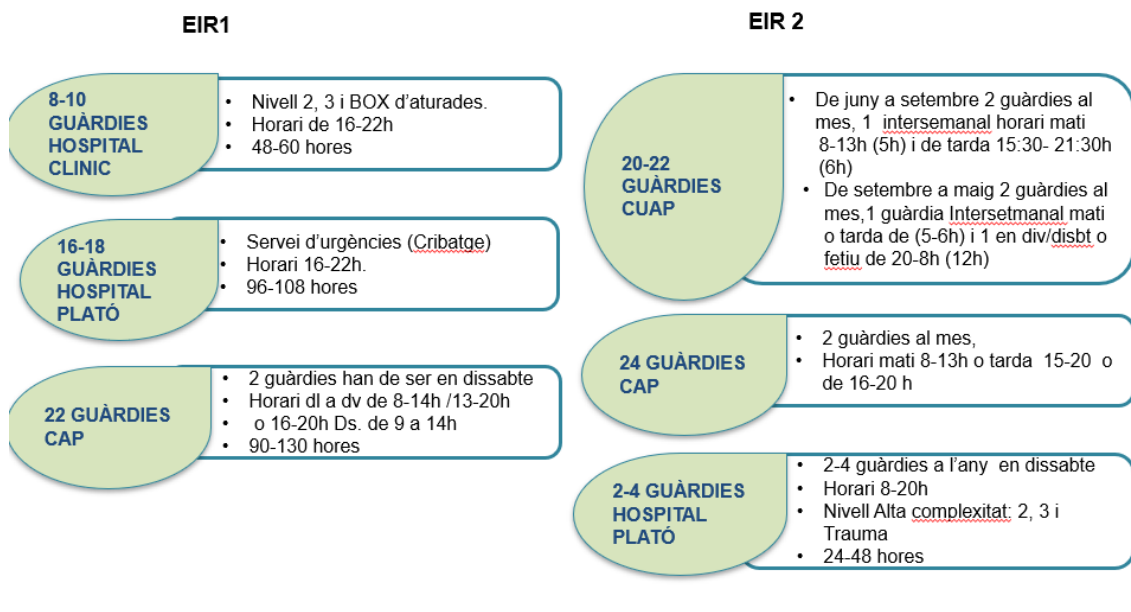
Competències en gestió de cures i serveis en l'àmbit familiar i comunitària

- a) Liderar, coordinar i dirigir els processos de gestió clínica de cures. Pacients, famílies i grups socials a l'àmbit de l'especialitat.
- b) Gestionar, liderar i coordinar grups de treball i treball en equip d'infermeria i multidisciplinar.
- c) Gestionar, liderar i coordinar la continuïtat de cures individuals, familiars i comunitaris i els serveis sanitàries.
- d) Gestionar els sistemes d'informació relatius a la pràctica professional i proposar millores en el desenvolupament de la documentació clínica en l'àmbit d'actuació de l'especialitat.
- e) Gestionar, liderar i coordinar la millora contínua de la qualitat de les cures.

Competències en investigació

- Basa las seva pràctica clínica i la dels equips que lidera en la millor evidència disponible.
- Generar coneixement científic.
- Difondre el coneixement científic.

6. GUÀRDIES



Ver normativa específica en la página web:

<http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-resident-eir/normativa.htm>

7.- SESSIONS CLÍNiques I BIBLIOGRÀFIQUES

7.1.-Pla de Formació Transversal Comú Hospital Clínic i Primària

Prevenió de Riscos Laborals i Salut Laboral

Objectiu	Contingut
o Proporcionar informació sobre la gestió de la Prevenció de Riscos Laborals a l' Hospital Clínic de	<ul style="list-style-type: none"> Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals de l'Hospital Clínic de Barcelona. Conceptes bàsics en matèria de PRL.



<p>Barcelona.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Identificar els riscos laborals associats a l' activitat a desenvolupar com a Facultatius i donar a conèixer les mesures preventives a adoptar per minimitzar-los. o Oferir els circuits i actuacions establerts en matèria de Salut Laboral. 	<p>Riscos generals i específics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestió de Residus. • Pla d'Emergència • Vigilància de la Salut.
1 hora	

Qualitat i Seguretat del Pacient

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Conèixer la organització i els principals aspectes de la seguretat clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuclis de seguretat, higiene de mans, identificació inequívoca, medicaments d'alt risc, cirurgia segura, notificació d'incidents.
40 minuts	

Farmacovigilància

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Donar a conèixer el programa de Farmacovigilància de l'Hospital Clínic als nous Residents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Què es la Farmacovigilància i per què es important notificar? Com es notifica?
30 minuts	

Suport Vital Bàsic

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Avaluar una víctima d'aturada 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte d'aturada cardíaca

<p>cardíaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Administrar ventilacions efectives. o Administrar compressions toràciques. o Conèixer les indicacions d'ús d'un desfibril·lador extern semiautomàtic 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte de "la cadena de supervivència". • Algoritme d'actuació per obstrucció de la via aèria. • Introducció dels desfibril·ladors semiautomàtics en la cadena de la supervivència.
6 hores (2 h teòriques online + 4 pràctiques)	

Aspectes clau dels Anàlisis Clínics a l'hospital

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Donar a conèixer l'organització del Centre de Diagnòstic Biomèdic de l'Hospital Clínic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del CDB i ubicació dels Serveis/àrees. • Sol·licitud de proves als laboratoris i temps de resposta de les proves sol·licitades.
30 minuts	

Transfusions

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Donar a conèixer rel protocol de transfusions de l'Hospital Clínic als nous Residents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonaments de la bona pràctica clínica en relació a la transfusió de sang, principals complicacions d'aquesta terapèutica i com prevenir-la.
30 minuts	

La donació d'òrgans i teixits per trasplantaments

Objectiu	Contingut

<ul style="list-style-type: none"> o Identificar als potencials donants d'òrgans i teixits. o Conèixer els procediments bàsics de donació i trasplantaments. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació i avaluació dels donants, diagnòstic de mort, consentiment familiar, extracció i resultats dels trasplantaments.
45 minuts	

Introducció a la bioètica

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Conèixer les bases ètiques i morals de l'exercici de la professió i les obligacions legals que d'elles se'n deriven. 	<ul style="list-style-type: none"> • Codi ètic institucional com a element que recull els pressupostos ètics de l'Hospital Clínic en la prestació dels seus serveis. Comitè d'Ètica Assistencial òrgan de consulta davant l'existència de dilemes ètics.
30 minuts	

Violència de gènere

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Estimular la sensibilitat i responsabilitat dels professionals sanitaris davant qualsevol situació de violència intrafamiliar o de gènere. Coordinar tota l'activitat realitzada en relació a aquesta situació (detecció, circuits assistencials, formació i recerca) 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte de violència de gènere. • Violència de gènere i salut. • Detecció de pacients que pateixen o han patit violència intrafamiliar i/o de gènere. • Actuació en els casos detectats de violència intrafamiliar i/o gènere.
30 minuts	

Sistemes d'informació assistencials. Història Clínica

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Donar a conèixer el model d'història clínica de l'Hospital i les obligacions dels metges en relació a la creació i utilització de la documentació clínica. Introducció conceptual al sistema informàtic SAP i algunes recomanacions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els sistemes d'Informació de l'Hospital Clínic. • Un recurs corporatiu en xarxa amb la Historia Clínica compartida de Catalunya. • Model d'història clínica de l' Hospital Clínic. • Utilització de la documentació clínica. • Constància documental del consentiment informat. • Normativa interna i de referència sobre la documentació clínica.
1 hora	

A la Formació Inicial es realitza una introducció al sistema de SAP per explicar nocions bàsiques d'aquest sistema i introduir als Residents en els procediments de l'activitat assistencial que s'han de registrar degudament al sistema.

Formació SAP

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Conèixer a nivell d'usuari l'estructura i aplicatius informàtics de l'entorn clínic (Mapa de Llits, Estació Clínica, IPA Prescripció, etc...) que utilitzaran al llarg de la permanència a l'Hospital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció general al ISH SAP, Documentació clínica, Pacient Organizer, Mapa de Llits, Registres clínics i Prescripcions, Programa quirúrgic (segons especialitat), Història Clínica Obstètrica (segons especialitat)
4 hores i 30 minuts	

LOPD: La protecció de dades personals en el Sector Sanitari i Social

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Entendre els conceptes bàsics de la protecció de dades personals i la seva nova regulació legal derivada del Reglament europeu de protecció de dades. o Comprendre en què consisteixen les dades personals, els tipus existents i, significativament, quines mereixen protecció especial. o Identificar què han de fer les organitzacions sanitàries i socials i el seu personal per adequar-se a la normativa de protecció de dades. o Conèixer quins són els drets dels interessats en la matèria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció a la protecció de dades • Principis de la protecció de dades (I) • Principis de la protecció de dades (II) • Drets dels interessats • Com organitzen els centres la protecció de dades?
5 hores Online	

Qualitat i Seguretat Dels Pacients

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Proporcionar uns coneixements bàsics en qualitat i seguretat dels pacients en l'atenció sanitària que serveixin per contribuir a crear cultura de qualitat i seguretat clínica; afavorint que els professionals detectin en els seus llocs de treball problemes i oportunitats de millora continua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul general • Lideratge en QiSC • Metodologia de la qualitat • Seguretat en l'ús de medicament • Infecció relacionada amb l'assistència • Qualitat en la praxis assistencial • Continuitat assistencial • Sistema de notificació d'esdeveniments adversos • Higiene de les mans • Seguretat física •

11 hores (no Metges) Online	
-----------------------------	--

Protecció Radiològica

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Oferir formació bàsica en protecció radiològica, que avaluï un coneixement teòric pràctic adequats, per garantir la protecció radiològica del pacient i dels treballadors exposats. 	<ul style="list-style-type: none"> • El contingut s'ha elaborat seguint el programa que marca la resolució ministerial, basat en el desenvolupament de 12 cassos clínics.
3 hores Online	

Introducció a la Llengua Catalana

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Comprendre i utilitzar expressions quotidianes i frases molt senzilles per satisfer les primeres necessitats comunicatives com ara presentar-se, presentar una tercera persona o formular i respondre preguntes sobre detalls personals. o Entendre que l'atenció lingüística forma part de la bona atenció a l'usuari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió i expressió de sentiments i estats d'ànim bàsics, de gustos personals, de com es troba algú físicament o què li fa mal. • Intercanvi de coneixements senzills, experiències, consells, etc... • Coneixement de les principals dades sociolingüístiques de Catalunya. • Simulació de rols metge-pacient amb especial atenció al component lingüístic.
Online OPTATIU	

Formació Transversal (II) dirigida a R2

Comunicació Assistencial

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Adquirir les habilitats bàsiques per dur a terme una comunicació eficient en l'activitat clínica habitual. o Conèixer els eines per fer front a les diverses situacions de conflicte en el context assistencial. o Proporcionar habilitats de comunicació en situacions d'alt contingut emocional (males notícies). o Conèixer les estratègies de comunicació entre professionals. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Sessió: Conèixer les principals tècniques per ensenyar comunicació: roleplaying i feedback. Practicar la rebuda de l'encontre assistencial. Comprendre el paper de les emocions en la relació assistencial. Desenvolupament de l'empatia. Control del curs de l'entrevista. • 2ª Sessió: Conflictes a l'entrevista: maneig de l'hostilitat. Desenvolupar les estratègies per a explicar diagnòstics i proposar mesures terapèutiques. Desenvolupar estratègies per a negociar amb el pacient i concloure l'encontre assistencial. Maneig de situacions d'alt contingut emocional. Introducció a donar males notícies. • 3ª Sessió: Donar males notícies. Habilitats de comunicació interpersonal i el treball en equip. Maneig de conflictes entre professionals. Continuitat de l'aprenentatge en habilitats de comunicació.
12h presencial	

Bioètica clínica i Assistencial

Objectiu	Contingut
<ul style="list-style-type: none"> o Conèixer els deures ètics bàsics en medicina: procurar beneficis no ocasionar danys evitables, respectar l'autonomia de les persones i buscar la màxima equitat en la distribució dels recursos sanitaris. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principis de Bioètica en l'exercici de la medicina i legislació. • El consentiment informat, en què es fonamenta i en què consisteix. • Intimitat, respecte i confidencialitat en la pràctica clínica. Valoració de la competència. • Atenció als malalts que rebutgen la

<ul style="list-style-type: none"> o Comprendre la necessitat i la importància del consentiment informat. o Reconèixer l'impacte de la confidencialitat en la relació metge -malalt. o Entendre i respectar els valors que dignifiquen les persones. o Acceptar el dret dels pacients de refusar tractaments o actuacions mèdiques, àdhuc els de suport vital. o Comprendre el paper del metge en què el procés de la mort esdevingui d'acord amb els valors de la persona malalta. o Entendre que és dl'adequació de l'esforç terapèutic. o Conèixer els documents de voluntats anticipades (DVA) 	<p>transfusió sanguínia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agonia i sedació en el malalt terminal • Adequació de l'esforç terapèutic. • El testament vital o document de voluntats anticipades. • Ètica a les xarxes socials. • Ètica de la cura. • Aplicació de l'Eutanàsia, situació actual i conceptes bàsics.
<p>10h online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessió consentiment informat: <u>obligatòria per a tots</u> - Sessions confidencialitat del pacient i atenció al procés de la mort: <u>opcionals per a no Metges.</u> 	

7.2.- Formació Programa Teòric de l' Especialitat.

Cursos teòrics comuns per residents d'infermeria familiar i comunitària.

Les Agències de Salut Pública (ASPC i de l'ASPB) faran una presentació he impartiran en format online dos cursos:

1.- Introducció a la Salut Pública

2.- Vigilància i resposta a emergències de la Salut Pública: Actuació davant de Malalties de Declaració Obligatòria (MDO) a partir de Casos Pràctics (15'5h).

En format presencial:

Les UDM impartiran la formació en Violència de gènere i la d'Educació Grupal i grups Psicoeducatius per a R2 i es realitzaran tres sessions amb metodologia de l'aprenentatge basat en problemes.

6.3.- Cursos i sessions de l'Especialitat de l'Atenció Familiar i Comunitària

CURSOS

IIR1	Pla de Formació Transversal Conjunt
	CURS INTRODUCCIÓ A L'INFERMERIA A L'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA
	PASSEIG COMUNITARI
	CURS ON-LINE APOC (CAMFIC)
	CURS RADIOPROTECCIÓ CARAM online asincron
	CURS DE METODOLOGIA DE L'INVESTIGACIÓ
	APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES
	APRENTATGE AMB SIMULACIÓ- PARTS

IIR2	COMUNICACIÓ ASSISTENCIAL
	ETICA ASSISTENCIAL: CONSENT INFORMAT I CONFIDENCIALITAT. ATENCIO AL PROCES DE LA MORT
	TALLERS HABILITATS PRÀCTIQUES
	APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES
	INTRODUCCIÓ A LA SALUT PÚBLICA I ACTUACIÓ DAVANT DE MALALTIES DE DECLARACIÓ OBLIGATÒRIA (MDOs)
	STANDARDS QUALITAT ASSISTENCIAL. INDICADORS EQA COM A EINA DE CONSULTA.
	EDUCACIÓ GRUPAL I GRUPS PSICOEDUCATIUS
	VIOLÈNCIA DE GÈNERE
	FORMACIÓ EN SEGURETAT DEL PACIENT
	CURS VIRTUAL DE CIRCUITS I PROTOCOLS DEL CUAP

SESSIONS

Sessions Bibliogràfiques

Sessions Bibliogràfiques dels residents-tutor a cada centre amb la col·laboració de la Unitat de Recerca.

Sessions clíniques en els CAP's

Les sessions clíniques es realitzen diàriament de 14 a 15 hores, aquestes estan organitzades pels membres de l'equip. Els residents tenen l'obligació d'assistir i presentar durant els seus períodes de rotació en els centres al menys 2 sessions d'actualitzacions de pràctica clínica, revisions bibliogràfiques o casos clínics.

8. SISTEMA D'AVUACIÓ

8.1- Avaluació SUMATIVA i FORMATIVA del resident

Les Unitats Docents de IFiC disposen d'un sistema d'avaluació continuada de les diferents rotacions de les infermeres residents, així com dels tutors d'atenció primària i hospitalaris a través d'entrevistes i de fulls d'avaluació.

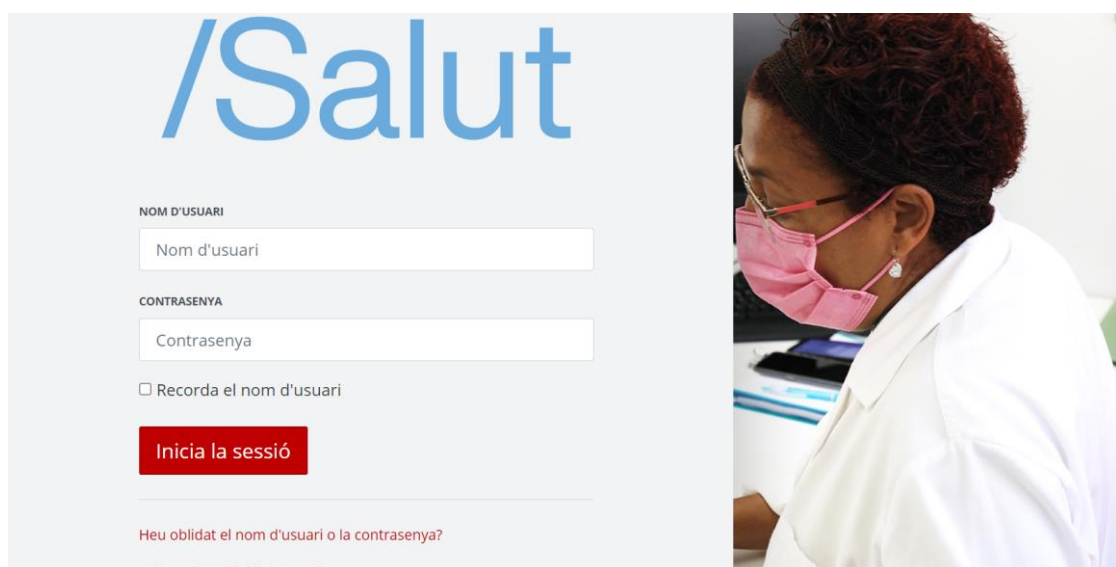
Aquest sistema d'avaluació continuada ha progressat en els últims anys i s'han afegit mecanismes d'avaluació que pretenen tenir també un caràcter formatiu, i no únicament "sumatiu", introduint-se així el concepte d'avaluació o, més correctament, valoració formativa del qual es parla al següent apartat.

Actualment les eines d'avaluació són les següents:

8.2. Llibre del Resident (LEF)

El Llibre del Resident o de l'Especialista en formació (LEF) és l'instrument que permet recollir elements que demostrin el procés d'aprenentatge i l'adquisició de competències, i estimula l'aprenentatge basat en l'autoreflexió. Es tracta de la tècnica de recopilació, compilació, col·lecció i repertori d'evidències i competències professionals que demostren que la persona està capacitada pel seu desenvolupament professional satisfactori.

<https://formacio.salut.gencat.cat/login/index.php>



Tasques:

CURS - PORTAFOLI D'INFERMERIA
PORTAFOLI IFIC UD CLINIC - MATERNITAT

Data d'inici: 27/07/23 Data de fi: No definit **Aneu al curs**

COMPETÈNCIES	TASCA	BIBLIOGRAFIA
Docència	1. Sessió clínica	Bibliografia
Clínica avançada en l'àmbit familiar i comunitari	2. Observació estructurada	Bibliografia
Investigació	3. Revisió bibliogràfica / lectura crítica	Bibliografia
Clínica avançada en l'àmbit familiar i comunitari	4. Entrevista familiar	Bibliografia
Clínica avançada en l'àmbit familiar i comunitari	5. Incident crític	Bibliografia
Salut pública i comunitària	6. Intervenció comunitària	Bibliografia

El paper del/a tutor/a, tal com s'especifica a les seves instruccions, és tutoritzar i ajudar al/la resident a realitzar el portfoli docent. Això comporta que respecte a les activitats ha de:

- Decidir conjuntament amb el resident quines activitats es faran anualment i consensuar un calendari de realització.
- Ajudar a realitzar-les en cas que sigui necessari.
- Repassar el check-list de les competències autocomplimentats i els fulls d'autoreflexió.
- Donar feed-back de les activitats realitzades facilitant l'autoreflexió del resident.

El Llibre del Resident tracta de desenvolupar un model competencial de formació basat en l'aprenentatge autònom i significatiu, incorporant al resident al seu procés d'ensenyament – aprenentatge.

8.3 Avaluacions que ha de realitzar el resident

El resident haurà d'emplenar el formulari (Forms del drive) que trobarà a l'Espai resident de la web de la UD en acabar cada rotació. Quan s'acaba la rotació d'atenció primària el resident haurà d'emplenar un full específic per aquesta rotació. Trobareu els formularis específics a la pàgina web. <http://www.udclinic-maternitat.cat/>.

Aquesta valoració per part del resident permet detectar les mancances formatives de les rotacions i recollir propostes amb la finalitat d'introduir millores. L'avaluació del tutor té, a més, valor per a la seva recreditació.

8.4 Avaluacions que ha de realitzar el responsable de la rotació

El tutor responsable de cada rotació haurà d'emplenar el full d'avaluació quan el resident hagi finalitzat la rotació. Aquesta avaluació es realitza a través de l'enllaç "notificació docència" que rebrà per correu electrònic.

8.5 Avaluacions que ha de realitzar el tutor d'Atenció Primària (AP)

El tutor d'AP avalua la rotació pel centre d'Atenció Primària a través de l'enllaç "notificació docència" que rebrà per correu electrònic al finalitzar la rotació el seu resident.

Al final del curs acadèmic, el tutor emplenarà "*l'informe anual del tutor*" a l'aplicatiu del Llibre del Resident.

Els residents poden sol·licitar les avaluacions del seu expedient (la nota global de les rotacions fetes). Els expedients són custodiats durant 5 anys i durant aquest període es pot donar informació al respecte.

9. CERCADORS BIBLIOGRÀFICS

Tots els residents en l'Hospital Clínic tenen accés als recursos electrònics del CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca), i per tant a la Biblioteca, de la UB.

1. El Catàleg (http://cataleg.ub.edu/*spi) és l'eina principal per localitzar els recursos d'informació que el CRAI posa a la disposició dels seus usuaris.
2. El ReCercador (cra.ub.edu>Recursos d'informació>ReCercador +) ofereix un únic punt d'accés a diferents recursos electrònics. El CRAI està subscript a més de 5.700 revistes a text complet especialitzades en Medicina i Ciències de la Salut. També es poden consultar més de 60 bases mèdiques, entre les que es troben: PubMed, Web of Science, Scopus o Cochrane Library.
3. Mendeley (gestor bibliogràfic gratuït).

Condicions d'accés als recursos digitals:

Els residents poden accedir al text complet dels articles de les revistes electròniques i a les bases de dades de pagament subscrietes pel CRAI tant des dels ordinadors corporatius de l'Hospital com des del propi domicili. L'autenticació es realitza mitjançant un codi i contrasenya que es facilita als residents quan s'incorporen a la Unitat Docent.

9.1. - ADRECES D'INTERNET RECOMANADES

- ✓ **Associació d'infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya:**
<http://www.aificc.cat>
- ✓ **Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria:**
<http://www.faecap.com>

10- RECERCA

10.1 Activitat de Recerca

La Unitat de Recerca de CAPSBE vetlla perquè els Residents de la Unitat Docent assoleixin el màxim nivell competencial en el disseny i elaboració de projectes de recerca, lectura crítica de la literatura i redacció d'articles i comunicacions a congressos.

Disposa de projectes transversals amb finançament. Te en marxa projectes oberts a la implicació de tothom, i la voluntat de seguir construint el model professional d' excel·lència on l'autonomia professional sigui l'instrument pel desenvolupament de la Investigació i la Innovació, trets identitaris que ens diferencien.

La singularitat de la nostra Unitat de Recerca fa que la nostra Unitat Docent sigui difícilment comparable a la d'altres proveïdors. Podem afirmar que la productivitat científica és una de les més importants de l'Estat pel que fa a l'Atenció Primària gràcies a la nostra aliança amb l' Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS).

Dona la possibilitat de rotació optativa per la Unitat de Recerca CAPSBE.

Competència en Recerca: aprenentatge longitudinal al llarg dels 2 anys en el cas

IIR. Estructura docent IR en recerca:

- ✓ IIR1 Introducció a la recerca. Sessió 1-2 h dintre del curs Introducció
- ✓ IIR1 Curs metodologia i elaboració projecte
- ✓ IIR1 Entrevista estructura amb el Directors de Recerca
- ✓ IIR2 Inici reunió tutor-resident-Referent Recerca del centre per seguiment del Projecte de recerca 2 mesos abans d'acabar avaluació del projecte pel part del tutor dintre de l'avaluació anual del tutor i per part del referent de recerca com a part de l'avaluació de final de residència.

10.2.- Beca fi de residència

Des de l'any 2010, i per a infermeria 2013 CAPSBE - Unitat Docent – Unitat de Recerca conjuntament ofereixen la possibilitat als seus residents de continuar la seva estada als centres durant un any suplementari a la residència per dur a terme un projecte de recerca. Aquest projecte està finançat amb una dotació de 12.000 € i és compatible amb el desenvolupament d'activitat assistencial. Podeu consultar la informació a la pàgina web.

<http://www.udclinic-maternitat.cat/i-d/beca-final-de-residencia.htm>

Disposem d'una adreça de correu electrònic específic que permet el contacte directe amb els membres de la Unitat de Recerca per tal de rebre suport i assessorament:

recerca@clinic.cat

10.3 Programa de Doctorat i Tesis doctorals

Qualsevol resident que vulgui cursar estudis de doctorat disposa de la informació al lloc web <http://www.ub.edu/medicina/doctorat/programa-medicina/liniesderecerca.htm>

o bé contactant per e-mail a la següent adreça: recerca@clinic.cat

10.4 . Normativa de Recerca

Podeu trobar més informació anant a aquest enllaç:

http://intranet.capsbe.cat/recerca/normativa_recerca.html

11. PROGRAMA CURRICULAR (veure Itinerari Formatiu)



Trobareu tota l'informació sobre Itinerari Formatiu a la pàgina web de la Unitat Docent <http://www.udclinic-maternitat.cat/>

11.1.- ACTIVITAT COMUNITÀRIA

La formació en atenció orientada a la comunitat és transversal al llarg de la residència, veure informació detallada a l'apartat cursos.

Els centres de la UD tenen un programa d'activitat comunitària on pot participar el resident.

11.2.- ROTACIONS EXTERNES

El resident té la possibilitat de realitzar una rotació externa d'un mes dintre de les rotacions optatives de R2, trobareu tota la informació a la pàgina web: <http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-del-resident/rotacions-externes.htm>

Per qualsevol qüestió us podeu posar en contacte amb la secretaria de la Unitat Docent:

- ✓ per mail unitat.docent@clinic.cat
- ✓ Per telèfon 932279924 (de dilluns a divendres de 8-15h)
- ✓ Per telèfon 932275400 ext. 2004 (dimarts/dijous de 8 a 15h)