



ITINERARI FORMATIU MEDICINA FAMILIAR I COMUNITÀRIA



CAPSBE

**Unitat Docent Multiprofessional d'Atenció
Familiar i Comunitària Clínic-Maternitat**



DOCUMENT	DC-05/1	
REDACTAT	REVISAT	APROVAT
Marta Navarro Cap d’Estudis Sira Casablanques- Tutora Núria López – Tutora Minerva Mas- Tutora Glòria Ballart- Secretaria	Membres de la Comissió de Docència	COMISSIÓ DE DOCÈNCIA
Periodicitat de revisió de l’itinerari formatiu	anual	

HISTÒRIC DEL DOCUMENT:					
Nº Versió	Data aprov.	Nº revisió	Data nova revisió	Canvi de versió? Si/no	Propera data de revisió
1					anual



INDEX

1.- PRESENTACIÓ	4
a) Consorci Atenció Primària de Salut Barcelona Esquerra.....	4
b) Centres Docents i Dispositius Associats	5
2. OBJECTIUS GENERALS I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS ADQUIRIR.....	6
3. ITINERARI FORMATIU I CRONOGRAMA DE ROTACIONS	8
4. OBJECTIUS I COMPETÈNCIES DE CADA ROTACIÓ	10
5. GUÀRDIES	27
6. PLA DE FORMACIÓ	27
6.1.- Cursos del Pla de Formació	27
6.2.- Itinerari d'Aprenentatge amb Simulació.....	28
6.3.- Tasques Obligatòries en Competències Transversals i Específiques	28
7. SESSIONS	29
7.1.- Sessions Generals de Residents a l' Hospital	29
7.2.- Sessions clíniques dels Serveis R1-R2	29
7.3.- Sessions Específiques de MFIC R1-R2	29
7.4.- Sessions per Residents als CAP's.....	30
8. SISTEMA D' AVALUACIÓ	30
8.1- Avaluació SUMATIVA i FORMATIVA del resident.....	30
8.1.1 Llibre del Resident (LEF)	30
8.1.2 Avaluacions que ha de realitzar el responsable de la rotació	31
8.1.3 Avaluacions que ha de realitzar el tutor d'Atenció Primària (AP).....	32
8.2 Valoracions que ha de realitzar el resident.....	32
9. CERCADORS BIBLIOGRÀFICS.....	32
10. RECERCA	33
10.1 Activitats de recerca.....	33
10.2 Beca fi de residència.....	34
10.3 Programa de Doctorat i Tesis doctorals	34
10.4 . Normativa de Recerca	34



1.- PRESENTACIÓ

a) Consorci Atenció Primària de Salut Barcelona Esquerra

La Unitat Docent Clínic-Maternitat es va formar l'any 1997 i els primers residents es van incorporar el mes de juny de 1998.

L'any 2010 la Unitat Docent de Medicina Familiar i Comunitària Clínic-Maternitat es va transformar en una Unitat Docent Multiprofessional d'Atenció Familiar i Comunitària incorporant l'especialitat d'Infermeria Familiar i Comunitària. Es va crear la Subcomissió d'Infermeria que coordina la formació dels residents d'aquesta especialitat.

Des de Maig de 2011 residents d'infermeria i medicina d'atenció familiar i comunitària conviuen en els nostres centres i col·laboren en l'enriquiment de tots els professionals.

La Unitat Docent està constituïda per tres Centres d'Assistència Primària (CAP): CAP Casanova, CAP Comte Borrell i CAP Les Corts que constitueixen el Consorci d'Atenció Primària de Salut de Barcelona Esquerra -CAPSBE, i l'Hospital Clínic de Barcelona com a Centre Hospitalari Docent.

L'estructura i funcionament de la UD Clínic-Maternitat segueix les normes del programa formatiu de la Comissió Nacional de l'Especialitat.

El POE té en compte els valors nuclears de la MFiC, mitjançant el desenvolupament de l'atenció integral i centrada en la persona, la família i la comunitat, amb la integració de tecnologies en Atenció Primària (ecografia, salut digital, historia digital de salut, intel·ligència artificial, *big data*, etc.).



b) Centres Docents i Dispositius Associats

CENTRES ATENCIÓ PRIMÀRIA	
CAP Casanova	C/Rosselló, 161 planta 0 i planta 1 08036 Barcelona
CAP Comte Borrell	C/ Comte Borrell, 305 08029 Barcelona
CAP Les Corts	C/ Mejía Lequerica, s/n 08028 Barcelona
DISPOSITIU HOSPITALARI PRINCIPAL	
Hospital Clínic	Seu Villarroel: C/ Villarroel, 170-08015 Barcelona
	Seu Maternitat: C/ Sabino d'Arana, 1-08028 Barcelona
	Seu Plató: C/ de Plató, 21 08006 Barcelona
ALTRES DISPOSITIUS DOCENTS	
Hospital Sant Joan de Déu	Passeig de Sant Joan de Déu, 2 08950 Esplugues de Llobregat
Programa d'Atenció Domiciliària i Equips de Suport (PADES)	MUTUAM: C/ Diputació, 337-08009 Barcelona
Centres Rurals de la Unitat Docent	Consultori Aguilar de Segarra/Rajadell/Fonollosa/Fals i Canet de Fals
	Consultori de Castellgalí
	Consultori de Bagà
	Consultori de Vallbona d'Anoia
	Consultori de Gurb
	Consultori d'Olost de Lluçanès
	Consultori de Seva
Institut Català d'Avaluacions Mèdiques de Catalunya (ICAM)	Parc Sanitari Pere Virgili - Edifici Puigmal . Av. de Vallcarca, 169-205
(ASSIR) Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva Barcelona Esquerra (CAP Manso /CAP Numància)	C/ Manso, 19 – 08015 Barcelona
	C/ Numància, 23 – 08029 Barcelona
Centre d'Atenció Pediàtrica Integrada Barcelona Esquerra (CAPIBE)	C/Numància, 7-11 – 08029 Barcelona
Centre d' Urgències Atenció Primària - CUAP Manso	C/Manso, 19 – 08015 Barcelona
Centre de Salut Mental Les Corts	C/de Numància, 95-99, local 2, 08029 Barcelona
Sistema de Emergències Mèdiques (SEM)	C/Pablo Iglesias, 101-115-08908 L'Hospitalet de Llobregat
Agència de Salut Pública de Barcelona	Pl/ Lesseps 1-08023 Barcelona



2. OBJECTIUS GENERALS I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS ADQUIRIR

Definició de l'especialitat

Des de la creació de l'especialitat de Medicina Familiar i Comunitària en el nostre país, l'any 1978, fins ara, han estat milers els Metges de Família que han contribuït, mitjançant el desenvolupament i aplicació de les competències pròpies de la nostra especialitat, a la gestió de les necessitats en salut de la població espanyola. Fruit d'aquesta contribució s'ha pogut anar dibuixant de manera completa el nostre perfil professional, perfil que es recull i defineix en el programa de l'especialitat.

L'Entorn docent central de la Medicina Familiar i comunitària és el centre de Salut.

El programa determina tant les competències transversals o genèriques com les específiques de l'especialitat de MFIC i formula els sistemes d'avaluació per evidenciar l'adquisició de competències en els diferents dominis.

- Competències transversals:

Domini 1. Compromís amb els principis i valors de les especialitats en Ciències de la Salut

Domini 2. Principis de Bioètica

Domini 3. Principis legals aplicables a l'exercici de les especialitats en Ciències de la Salut

Domini 4. Comunicació Clínica

Domini 5. Treball en equip

Domini 6. Habilitats clíniques generals aplicables a l'exercici de les especialitats en Ciències de la Salut

Domini 7. Maneig de medicaments i altres recursos terapèutics

Domini 8. Equitat i determinants socials de la salut.

Domini 9. Promoció de la salut i prevenció

Domini 10. Salut digital

Domini 11. Recerca i innovació

Domini 12. Docència i formació

Domini 13. Gestió clínica i de la qualitat



- Competències específiques:

Domini 1. Competències clíniques per a l'atenció a les persones en el seu context

aplicant el Mètode Clínic Centrat en la Persona. Atenció individual (33 competències)

Domini 2. Competències clíniques per a l'atenció a les persones en el seu context. Grups poblacionals i amb factors de risc en la població assignada (17 competències)

Domini 3. Competències clíniques per a l'atenció a la família (4 competències)

Domini 4. Competències en gestió clínica poblacional, Atenció Primària orientada a la comunitat (APOC) y promoció de la salut basada en actius (7 competències)

Domini 5. Competències en recerca, innovació, formació i docència (8 competències)

3. ITINERARI FORMATIU I CRONOGRAMA DE ROTACIONS

L' especialitat de Medicina Familiar i Comunitària te una durada de 4 anys (44 mesos). El 70% del temps de rotació es farà a l'atenció primària.





Any de Residència	Nom de la rotació	Durada de la rotació	Dispositiu on es realitza
R1	Atenció Primària	6 mesos	CAP
	Medicina Interna	2 mesos	Sala Medicina interna i HDOM
	Geriatría	1 mes	Sala i consultes externes (CE)
	Cardiologia	1 mes	Sala i centres de primària amb atenció especialitzada
	Urgències	1 mes	Urgències Hospital
R2	Atenció Primària	2 mesos	CAP
	Pneumologia	1 mes	Consultes externes i centres de primària amb atenció especialitzada
	Locomotor	1 mes	Consultes externes
	Endocrinologia	1 mes	Hospital de dia i centres de primària amb atenció especialitzada
	Neurologia	1 mes	Centres de primària amb atenció especialitzada i consultes externes
	Digestiu	1 mes	Centres de primària amb atenció especialitzada
	Dermatologia	1 mes	Centres de primària amb atenció especialitzada
	Salut Mental	2 mesos	CSMA Hospital Clinic, centres de primària amb atenció especialitzada
	Optativa	1 mes	
R3	Atenció Primària	2 mesos	CAP
	Medicina Rural	2 mesos	Dispositius Rurals
	Rotacions Optatives	2 mesos	
	Ginecologia Obstetrícia	2 mesos	ASSIR centres de primària amb atenció especialitzada i Consultes externes
	Pediatría	3 mesos	Urgències Hospital Sant Joan de Déu, Pediatría CAPSBE i CAPIBE
	ICAM	5 dies	Parc Sanitari Pere Virgili
R4	Atenció Primària	10 mesos	CAP
	PADES Barcelona	3 setmanes	PADES

- ❖ Les vacances es realitzaran al llarg de l'any, a qualsevol rotació, caldrà assistir com a mínim al 75% de la rotació.

CAP: Centre d'Atenció Primària

ASSIR: Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva de la Dona (AEP)

PADES: Programa d'atenció domiciliària Equips de Suport.

ICAM: Institut Català d'Avaluacions Mèdiques.



4. OBJECTIUS I COMPETÈNCIES DE CADA ROTACIÓ

Atenció Primària

Duració rotació:

R1	R2	R3	R4
6 mesos	2 mesos	2 mesos	10 mesos

Lloc realització:

R1: 6 mesos en el Centre d'Atenció Primària

R2: 2 mesos en el Centre d'Atenció Primària

R3: 2 mesos en el Centre d'Atenció Primària, 2 mesos Pediatria, 2 mesos Rural

R4: 10 mesos en el Centre d'Atenció Primària, 3 setmanes PADES

Organització al Centre de Salut:

R1: El primer any el resident rotarà amb el seu tutor i coneixerà la cartera de serveis d'atenció primària, i també rotarà pels diferents serveis que s'oferten. Passarà consulta amb el tutor, es familiaritzarà amb la dinàmica de treball, l'organització del centre i la col·laboració amb la resta de l'equip fent abordatge multiprofessional.

- Rotació amb el seu tutor i amb altres tutors
- Rotació amb els referents del CAP (RBEC, fisioterapeutes i nutricionistes)
- Rotació per ATDOM (equip multiprofessional inclou terapeuta Ocupacional), Gestora de Casos i treballadora social.
- Optometrista
- Rotació amb infermeria aguts i crònics i tècniques infermeria (espirometries, MAPA, ITB,...)
- Taulell i rotació amb la UAC
- Recerca: col·laborar amb el treball d'un R gran del centre
- Participació a les activitats comunitàries calendaritzades



R2: Durant el segon any es donaran a conèixer les activitats comunitàries del centre. Passarà consulta amb el tutor i anirà agafant un rol de més responsabilitat a la consulta, amb la combinació de tutorització indirecte i directe.

R3: Durant el tercer any es rotarà també amb els pediatres del centre de salut, es farà rotació a un centre rural i es passarà consulta al CAP. Es podran organitzar consultes monogràfiques de pacients amb la participació del tutor.

R4: Durant el quart any el resident rotarà al seu centre de primària. Completarà l'aprenentatge de camp a l'Atenció primària, participant a l'activitat clínica del centre i a totes aquelles activitats que esuguin a terme tutelades (recerca, qualitat, comunitària,...)

Rotarà a la Unitat de Residències de CAPSBE amb l'equip multiprofessional.

La formació en atenció orientada a la comunitat és transversal al llarg de la residència. Els centres d'Atenció Primària de la UD tenen un programa d'activitat comunitària on pot participar el resident implicant-se en l'avaluació i la planificació de les activitats.

Progressivament, anirà assumint en solitari la consulta 2-3 dies a la setmana, la resta de dies s'estructuraran a l'entorn de la consulta amb el seu tutor principal, consulta d'aguts, programada, domiciliària aguda i crònica, consulta monogràfica, urgent,...amb la col·laboració d'altres professionals i dispositius.

Es familiaritzarà amb l'ús de l'ecografia a l'atenció primària.

Es supervisarà l'assoliment de les àrees competencials definides pel programa de l'especialitat.

OBJECTIUS:

1. Realitzar una anamnesi i exploració física completa detallada i dirigida al quadre clínic que presenti el pacient.
2. Conèixer i tractar les patologies més prevalents en atenció primària
3. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut tant a consulta, a domicili com a la comunitat.
4. Saber indicar i interpretar les proves complementàries necessàries segons cada patologia
5. Indicar les mesures higiènica - dietètiques i farmacològiques oportunes, considerant els efectes secundaris i interaccions farmacològiques
6. Prevenció i promoció de la salut
7. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient



COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Saber realitzar una correcta anamnesis dels signes i símptomes que preocupen al pacient.
2. Saber realitzar una exploració física correcta dels diferents òrgans i aparells.
3. Conèixer i realitzar la gestió de la demanda: diagnòstic i tractament, actitud expectant, sol·licitud de proves, derivació a un altre nivell, derivació a altres recursos.
4. Incorporar la perspectiva psicosocial per entendre la malaltia
5. Conèixer la perspectiva de l'atenció preventiva i comunitària.
6. Conèixer i realitzar l'abordatge del pacient crònic complexa

R1

Medicina Interna

Duració rotació: 2 mesos

Lloc realització: Sala Medicina Interna, HDOM

OBJECTIUS:

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Elaborar una història clínica *estandarditzada* del servei i realitzar una exploració física completa.
2. Establir un diagnòstic diferencial a partir de l'agrupació sindròmica de les dades obtingudes en l'anamnesi
3. Indicar les proves complementàries bàsiques en base a l'orientació diagnòstica.
4. Interpretar els resultat de les proves diagnòstiques indicades
5. Conèixer les diferents terapèutiques generals i la seva possible indicació en cada pacient en concret.



6. Conèixer la indicació, i realitzar de forma supervisada, les diferents tècniques diagnòstiques invasives més habituals (toracocentesi, paracentesi i punció lumbar...)
7. Conèixer i aplicar correctament els protocols del servei.

Geriatría

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Sala i Consultes externes

OBJECTIUS:

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica

COMPETÈNCIES: [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Elaborar una història clínica *estandarditzada* del servei i realitzar una exploració física completa.
2. Establir un diagnòstic diferencial a partir de l'agrupació sindròmica de les dades obtingudes en l'anamnesi
3. Indicar les proves complementàries bàsiques en base a l'orientació diagnòstica.
4. Interpretar els resultat de les proves diagnòstiques indicades
5. Conèixer les diferents terapèutiques generals i la seva possible indicació en cada pacient en concret.
6. Conèixer la indicació, i realitzar de forma supervisada, les diferents tècniques diagnòstiques invasives més habituals (toracocentesi, paracentesi i punció lumbar...)
7. Conèixer i aplicar correctament els protocols del servei.

Cardiologia

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Sala i Centres d'Atenció Primària amb atenció especialitzada

OBJECTIUS:



1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Maneig diagnòstic dels següents problemes: dispnea, dolor toràcic, Palpitacions, síncope, buf cardíac, edemes.
2. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació de: cardiopatia isquèmica, insuficiència cardíaca congestiva (ICC), fibril·lació auricular...
3. Maneig diagnòstic i criteris de derivació de: altres arrítmies cardíques, valvulopatia, miocardiopatia, endocarditis bacteriana
4. Saber fer i interpretar: ECG, tècniques Doppler, càlcul del risc cardiovascular.
5. Maneig del pacient en situació d'urgència: síndrome coronari agut, parada cardiorespiratòria, insuficiència cardíaca aguda, arrítmies cardíques, pericarditis aguda, dissecció aòrtica.

Urgències:

Duració rotació:

R1	R2	R3	R4
1 mes + Guàrdies	Guàrdies	Guàrdies	Guàrdies

Lloc realització: Urgències Hospital Clínic i Centre d'Atenció Primària

Temps:

	HOSPITAL	PRIMARIA
R1	80%	20%
R2	60%	40%
R3	40%	60%
R4	20%	80%

OBJECTIUS:

Residents de primer any



- Saber mostrar-se empàtic, amable i cortès en la realització de la història clínica.
- Realitzar una anamnesi de manera entenedora, estructurada i completa, adequant l'obtenció d'informació del propi pacient, de el sistema informàtic, de familiars o d'altres professionals, en un temps adequat a el cas.
- Realitzar una exploració física apropiada a el motiu de consulta, adaptada a cada pacient, de forma sistemàtica i respectuosa i en un temps adequat a el cas.
- Realitzar correctament els informes clínics (història clínica, ingrés i alta).
- Respectar el dret a la intimitat del pacient i a la confidencialitat de les seves dades.
- Cooperar amb altres metges, infermeria i resta de personal sanitari de manera efectiva en l'atenció al pacient.
- Reconèixer i saber valorar els principals síndromes clíniques urgents i establir una orientació diagnòstica.
- Conèixer i aplicar correctament els protocols de tractament d'urgències.
- Adquirir criteri per a la indicació d'exploracions complementàries realitzades en l'àrea d'urgències i saber interpretar correctament els resultats: anàlisi, radiografies, electrocardiogrames.
- Conèixer els procediments diagnòstics i terapèutics més freqüents en la medicina d'urgències, i participar en la seva realització quan procedeixi: paracentesi exploradora i evacuadora, toracocentesis exploradora i evacuadora, punció lumbar, electrocardiograma, cardioversió elèctrica.
- Proporcionar la informació adequada al pacient i / o els seus familiars sobre el diagnòstic, possible evolució, exploracions complementàries requerides i tractament del procés que motiva la consulta.
- Conèixer els conceptes de limitació de l'esforç terapèutic i futilitat en l'atenció mèdica, i l'existència dels documents de consentiment informat, i les voluntats anticipades.
- Ser responsable de la puntualitat i d'assistència a totes les guàrdies assignades o, si no, d'assegurar la seva substitució.

Residents de segon any

- Saber identificar els pacients crítics i prioritzar-per gravetat.
- Conèixer el maneig inicial del pacient crític.
- Conèixer la indicació de la ventilació mecànica no invasiva, i participar en el seu maneig.



- Adquirir criteri per a la indicació d'exploracions complementàries realitzades fora de l'àrea d'urgències i saber interpretar correctament els resultats: ecografies, tomografies computeritzades.
- Saber realitzar els procediments diagnòstics i terapèutics més freqüents en la medicina d'urgències: paracentesi exploradora i evacuadora, toracocentesis exploradora i evacuadora, punció lumbar, electrocardiograma, cardioversió elèctrica.
- Saber prioritzar els diferents problemes en un mateix pacient quan hi hagi més d'un.
- Adquirir criteri per a la indicació d'interconsultes a altres especialitats i per les indicacions d'ingrés i d'alta.
- Conèixer els circuits d'atenció interna d'urgències (circuit d'agressions sexuals, unitat de dolor toràcic ...) i els dispositius d'ingrés i d'atenció extrahospitalària (Unitat de Diagnòstic Ràpid, Unitat d'Alcoholologia i addiccions, Hospital Sagrat Cor, Hospitalització Domiciliària ...)

Residents de tercer i quart any

- Dominar el maneig inicial del pacient crític.
- Dominar les indicacions i el maneig de la ventilació mecànica no invasiva.
- Dominar la indicacions de la ventilació mecànica invasiva.
- Saber realitzar correctament una reanimació cardiopulmonar avançada.
- Conèixer i aplicar correctament la indicació limitació de l'esforç terapèutic i futilitat en l'atenció mèdica, els documents de consentiment informat i les voluntats anticipades.
- Dominar i utilitzar correctament els circuits d'atenció interna d'urgències (circuit d'agressions sexuals, unitat de dolor toràcic ...) i els dispositius d'ingrés i d'atenció extrahospitalària (Unitat de Diagnòstic Ràpid, Unitat d'Alcoholologia i Addiccions, Hospital Sagrat Cor , Hospitalització Domiciliària ...)

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Les diferents competències són transversals al llarg de la residència, depenent de la seva profunditat, segons el nivell de responsabilitat i supervisió de cada resident.
2. El grau de responsabilitat es divideix en 3 nivells (escala 1 a 3), sent el nivell 1 el de major responsabilitat i el nivell 3 el de menor, requerint una major supervisió

Pneumologia

Duració rotació: 1 mes



Lloc realització: Consultes externes i centres de primària amb atenció especialitzada

OBJECTIUS

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.

COMPETÈNCIES [**\(veure detall de competències al document específic\)**](#)

1. Maneig diagnòstic dels següents problemes: tos crònica, dispnea, dolor toràcic, cianosis, hemoptisis.
2. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació de: asma bronquial, EPOC, pneumònia adquirida en la comunitat (NAC), insuficiència respiratòria, pneumotòrax, vessament pleural.
3. Maneig diagnòstic i control evolutiu de: TBC, càncer pleuropulmonar.
4. Saber fer: estudi de contactes de TBC, tècnica d'inhalació de fàrmacs, fisioteràpia respiratòria, maneig de la quimioprofilaxis antituberculosa
5. Conèixer les indicacions d'oxigenteràpia i realitzar el control evolutiu.
6. Maneig del pacient en situació d'urgència: dispnea aguda, hemoptisis massiva, pneumotòrax, parada respiratòria, crisi d'asma greu.
7. Abordatge familiar i psicosocial del pacient afecte de malalties respiratòries en fase avançada

Locomotor

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Consultes externes i centres de primària amb atenció especialitzada

OBJECTIUS

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament



5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Fer l'aproximació diagnòstica a les artritis (inflamàtòria, microcristal·lina, degenerativa i/o infecciosa) i conèixer el tractament bàsic.
2. Conèixer el maneig diagnòstic de les poliartritis i familiaritzar-se amb els algoritmes de tractament de les diferents poliartritis.
3. Conèixer l'evolució i les complicacions dels pacients en tractament immunomodulador
4. Conèixer l'aproximació diagnòstica i terapèutica al pacient amb dolor musculoesquelètic generalitzat.
5. Conèixer l'abordatge i tractament de la osteoporosi.
6. Saber interpretar radiografies d'aparell locomotor.

R2

Endocrinologia

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Hospital de dia i Centres d'Atenció Primària amb atenció especialitzada

OBJECTIUS

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Conèixer els criteris diagnòstics de DM
2. Saber realitzar la valoració inicial en el moment del diagnòstic de DM.
3. Conèixer les activitats a realitzar en el seguiment de la DM
4. Dominar el tractament de la DM en diferents situacions clíniques.



5. Conèixer la periodicitat del cribratge de complicacions cròniques en la DM.
6. Conèixer les actuacions a realitzar en cas de complicacions agudes i d'urgència en pacients amb DM.
7. Realitzar l'estudi i valoració del pacient amb obesitat mòrbida.
8. Conèixer les opcions de tractament del pacient amb obesitat mòrbida.
9. Familiaritzar-se amb l'exploració de l'àrea tiroïdal.
10. Conèixer el maneig del goll, les tiroïditis i el nòdul tiroïdal.
11. Conèixer les indicacions de l'estudi analític (funció tiroïdal i anticossos), de l'ecografia, de la punció amb agulla fina i de la gamma grafia en l'estudi dels problemes tiroïdals.
12. Familiaritzar-se amb el tractament dels problemes tiroïdals.
13. Conèixer els criteris de derivació de la patologia tiroïdal.
14. Conèixer la clínica de sospita de patologia endocrinològica menys freqüent i els criteris de derivació (hipotàlem, hipòfisi, paratiroides, suprarenals, hipogonadismes, tumors neuroendocrins).
15. Conèixer el maneig de les alteracions iòniques més freqüents.
16. Conèixer els criteris diagnòstics de la dislipèmia
17. Saber realitzar la valoració inicial en el moment del diagnòstic de dislipèmia.
18. Conèixer les activitats a realitzar en el seguiment de la dislipèmia i saber avaluar el risc cardiovascular.
19. Dominar el tractament de la dislipèmia en diferents situacions clíniques.

Neurologia

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Centres d'Atenció Primària amb atenció especialitzada i consultes externes.

OBJECTIUS

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.



COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Maneig diagnòstic, terapèutic i/o criteris de derivació de: Cefalees i àlgies de la cara, malaltia cerebrovascular, trastorns de la marxa, deteriorament cognitiu, epilèpsia, neuropaties i malalties dels parells cranials.
2. Maneig de patologies urgents: Infeccions del SNC (meningitis, encefalitis) i alteracions del nivell de consciència i agitació psicomotriu.
3. Sospita diagnòstica i criteris de derivació de: malaltia desmielinitzant, tumor cerebral, malaltia neuromuscular...
4. Abordatge familiar i psicosocial dels pacients amb malalties neurològiques cròniques i /o degeneratives.

Digestiu

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Centres d'Atenció Primària amb atenció especialitzada

OBJECTIUS

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en la malaltia per reflux gastroesofàgic, ulcera pèptica, gastritis crònica i erradicació per *Helicobacter pylori*.
2. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en les hepatitis agudes, infeccioses cròniques, hepatopaties no infeccioses i cirrosi hepàtica.
3. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en la malaltia inflamatòria intestinal.
4. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en la malaltia celíaca.
5. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en la malaltia diverticular.
6. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en els pòlips de colon i recte.



7. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació en les alteracions de la motilitat (diarrea, restrenyiment i colon irritable)
8. Maneig diagnòstic i forma de derivació en el càncer digestiu.

Dermatologia

Duració rotació: 1 mes

Lloc realització: Centres de primària amb atenció especialitzada i consultes externes

OBJECTIUS

1. Coneix la descripció de les lesions elementals i les alteracions cutànies més prevalents per regions anatòmiques
2. Gestiona el diagnòstic de les lesions cutànies
3. Prescripció i ús adequat del medicament
4. Coneix i aplica els procediments tècnics inherents a la rotació
5. Coneix i aplica les activitats preventives en: Malalties de transmissió sexual i càncer
6. Maneja els criteris de derivació del pacient

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Maneig diagnòstic, terapèutic i criteris de derivació de lesions cutànies per agents vius, alteració dels annexos cutanis, lesions orals, lesions de contingut líquid, acne, lesions eritematoses, úlceres a la pell, trastorn de queratinització, reaccions de hipersensibilitat cutània, pruit i tumors de la pell i mucoses.
2. Conèixer el patró dermatoscòpic de les diferents lesions pigmentades i criteris de derivació.
3. Saber realitzar extirpació de lesions subcutànies, sutures i ús de nitrogen líquid.

Salut Mental

Duració rotació: 2 mesos

Lloc realització: CSMA Hospital Clinic, Centres d'Atenció Primària amb atenció especialitzada

OBJECTIUS

1. Abordatge clínic adequat
2. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
3. Conèixer les patologies més prevalents de l'àrea de rotació
4. Prescripció i ús adequat del medicament
5. Procediments tècnics inherents a la rotació



6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, etc.) del pacient
7. Maneig i aplicació de l'evidència científica.

COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Manegar el diagnòstic i el tractament dels pacients amb trastorn depressiu
2. Manegar el diagnòstic i el tractament dels pacients amb trastorn d'ansietat
3. Manegar l'aproximació diagnòstica als pacients amb símptomes psicòtics
4. Fer una aproximació als pacients amb trastorn de la personalitat
5. Fer una exploració adequada del risc autolític en els pacients que presenten problemes de salut mental
6. Aprendre a utilitzar les estratègies terapèutiques bàsiques (teràpies de recolzament, contenció terapèutica, psicofàrmacs, ...)
7. Aprendre els criteris de derivació a l'especialista en salut mental (psiquiatria i psicologia)
8. Interrogar de forma adequada sobre el consum de substàncies additives
9. Orientar sobre les alternatives de reducció de riscos en les diferents substàncies
10. Familiaritzar-se amb els tractaments de l'abstenció de l'alcohol
11. Poder assessorar la família sobre pautes d'actuació correctes

R3

Pediatría

Duració rotació: 3 mesos

Lloc realització: 2 mesos als centres de Pediatría de Primària Pediatría CAPSBE i CAPIBE i 1 mes a Urgències Hospital Sant Joan de Déu

OBJECTIUS

1. Abordar, manejar i tractar els principals problemes de salut en l'edat pediàtrica
2. Utilitzar i interpretar els mètodes de diagnòstic
3. Fer servir la terapèutica en l'edat pediàtrica
4. Fer servir les urgències pediàtriques més freqüents
5. Conèixer el maneig de les activitats preventives i dels controls periòdics de salut
6. Realitzar el suport familiar i psicosocial del nen amb patologies cròniques
7. Coneix els recursos pediàtrics del web.



COMPETÈNCIES [\(veure detall de competències al document específic\)](#)

1. Familiaritzar-se amb l'exploració en el nen
2. Familiaritzar-se amb l'entrevista a l'adolescent
3. Familiaritzar-se amb l'exploració física de l'adolescent
4. Conèixer i utilitzar de forma adequada els optotips, el cover test, el podòmetre, i les gràfiques de percentils de talla i pes.
5. Conèixer les indicacions i la interpretació de proves radiològiques en els nens.
6. Conèixer les indicacions i la interpretació de les proves analítiques en els nens.
7. Conèixer els tractaments i la dosificació adequada segons pes en els nens.
8. Conèixer els calendaris vacunals
9. Conèixer el programa del nen sà
10. Valorar i enfocar de forma adequada els problemes de creixement físic, psicomotor, puberal, les alteracions ortopèdiques, visuals, auditives i del llenguatge.
11. Manegar de forma adequada les urgències pediàtriques més freqüents: febre, dificultat respiratòria, estridor, dolor abdominal i convulsions.
12. Conèixer i abordar les situacions de risc de vulnerabilitat.
13. Identificar signes i símptomes de violència contra els nens i adolescents.
14. Integrar a la consulta les activitats preventives en el nen i l'adolescent (alimentació saludable, esport, accidents, drogues, sexualitat...)

Ginecologia i planificació familiar

Duració rotació: 2 mesos

Lloc realització: ASSIR Consultes de Atenció Primària i Consultes Externes.

OBJECTIUS

1. Sap fer el seguiment de l'embaràs de baix risc obstètric
2. Coneix i fa servir la morbiditat del puerperi. Conèixer els continguts i utilitat de l'Educació Maternal
3. Dona consell contraceptiu. Fer servir els anticonceptius hormonal, intrauterins i de barrera. Conèixer i manejar les tècniques de cribratge del càncer de cèrvix i de mama, i signes d'alarma de càncer d'endometri i ovari
4. Adquirir habilitat en la realització de les exploracions bàsiques ginecoobstètriques
5. Aborda els problemes de salut relacionats amb el climateri



6. Atén les dones amb els motius de consultes més freqüents a l'àrea ginecoobstètrica

COMPETÈNCIES ([veure detall de competències al document específic](#))

1. Conduir de forma adequada l'entrevista ginecològica.
2. Dominar els mètodes de barrera i saber donar recomanacions en la tècnica adequada d'ús dels preservatius.
3. Conèixer els diferents mètodes anticonceptius hormonal (indicació, seguiment i contraindicacions).
4. Conèixer l'anticoncepció farmacològica d'emergència.
5. Assessorar en les indicacions del dispositiu intrauterí.
6. Assessorar sobre la vasectomia i la lligadura tubàrica.
7. Assessorar sobre la interrupció voluntària de l'embaràs.
8. Conèixer la informació i recomanacions que s'han d'oferir a les dones que expressin desig gestacional.
9. Conèixer i manegar les activitats que es realitzen en un embaràs de baix risc obstètric.
10. Valorar de forma adequada la presència de factors de risc en l'embaràs.
11. Detectar i actuar sobre els factors de risc psicosocial en l'embaràs.
12. Conèixer i informar de les tècniques diagnòstiques de malformacions fetals (cribratge bioquímic, genètic, biòpsia corial i amniocentesi)
13. Conèixer els principals riscos teratogènics (fàrmacs, agents físics, agents infecciosos i tòxics.
14. Conèixer el maneig de fàrmacs en l'embaràs i el puerperi.
15. Conèixer i saber manegar les complicacions més freqüents del puerperi.
16. Recolzar la lactància materna.
17. Assessorar de forma adequada per a la rehabilitació del sòl pèlvic.
18. Realitzar de forma adequada l'exploració ginecològica bàsica (genitals externs, especuloscòpia i tacte vaginal).

Rural

Duració rotació: 2 mesos

Lloc realització: Centres Rurals

OBJECTIUS:

1. Conèixer l'entorn geogràfic i el municipi.
2. Aprendre el funcionament intern, l'organització i l'estructura del consultori rural i de l'ABS.



3. Conèixer els recursos tècnics i personals del consultori.
4. Conèixer i participar en la gestió de l'agenda i de la burocràcia, sense suport administratiu.
5. Conèixer la cartera de serveis. La gestió de les proves complementàries i la relació amb l'atenció especialitzada de la zona.
6. La consulta mèdica diària en el consultori rural. L'ús dels recursos i dels coneixements. Els indicadors. Els objectius.
7. Participar en la relació amb les institucions municipals i associacions (farmàcia, ajuntament, associacions veïnals,...).
8. L'atenció a la urgència.

COMPETÈNCIES:

Les mateixes que estan especificades a la rotació per atenció Primària

ROTACIÓ OPTATIVA

Duració rotació: 3 mesos (1 mes a R2 i 2 mesos a R3)

Lloc realització: als dispositius de la Unitat Docent

Pot fer rotació optativa dintre de les competències definides en el programa de l'especialitat i amb l'objectiu de complementar la formació rebuda

El resident té la possibilitat de realitzar una rotació externa d'un mes dintre de les rotacions optatives de R3, trobareu tota la informació a la pàgina web:

<http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-del-resident/rotacions-externes.htm>

R4

PAL·LIATIUS

Duració rotació: 3 setmanes

Lloc realització: PADES

OBJECTIUS:

1. Abordatge biopsicosocial del pacient, entorn i problemes de salut.
2. Abordatge de les situacions clíniques més prevalents de l'àrea de rotació
3. Utilitza les escales pertinents per a la valoració dels símptomes



4. Prescripció i ús adequat del medicament (maneig opioïdes)
5. Maneja les habilitats de comunicació amb el pacient i la família
6. Maneig adequat de la informació (Història clínica, informes, documentació, certificats)
7. Maneja el diagnòstic, la terapèutica del procés de morir al domicili i el dol.

COMPETÈNCIES

1. Identifica i diagnostica les síndromes doloroses
2. Identifica i diagnostica les complicacions pulmonars
3. Identifica i diagnostica les complicacions digestives
4. Identifica i diagnostica les complicacions neurològiques
5. Identifica i diagnostica les complicacions psiquiàtriques
6. Identifica i deriva, si escau, les situacions urgents
7. Maneja la terapèutica del dolor: ús d'opiacis
8. Maneja la terapèutica de les complicacions respiratòries
9. Maneja la terapèutica de les complicacions digestives
10. Maneja la terapèutica de les complicacions neuropsiquiàtries
11. Maneja a domicili les alternatives a l'administració oral
12. Maneja les habilitats de comunicació amb el pacient i la família
13. Reconeix les reaccions psicològiques d'adaptació del pacient
14. Reconeix les reaccions psicològiques d'adaptació de la família
15. Detecta les necessitats del pacient per a la cura
16. Detecta la problemàtica psicosocial per a la cura al domicili
17. Utilitza les escales pertinents per a la valoració dels símptomes
18. Maneja el diagnòstic i la terapèutica del procés de morir al domicili
19. Empleneu correctament els certificats de defunció
20. Maneja l'abordatge del dol
21. Realitza tècniques terapèutiques al domicili (sondatge nasogàstric, paracentesi,...)
22. Es relaciona i es coordina amb serveis socials assistencials
23. Intervé a la comunitat per a la millora de la xarxa de suport a les cures



5. GUÀRDIES

Un total màxim de **649 hores anuals** per resident.

De R1 el 80% del temps de les guàrdies són hospitalàries i el 20% primària

De R2 el 60% del temps de les guàrdies són hospitalàries i el 40% primària

De R3 el 40% a l'Hospital i/o Serveis d'Emergències sanitàries i el 60% del temps són a primària.

De R4 el 80% del temps són guàrdies a primària i el 20% a l'Hospital.

6. PLA DE FORMACIÓ

6.1.- Cursos del Pla de Formació

	PLA DE FORMACIÓ RESIDENTS UDMAFIC CLÍNIC-MATERNITAT	ÀREA	ENTITAT	DURADA/h ores	FORMAT
MIR1	Pla de Formació Transversal Acol·lida		UD+PFT		
	CURS INTRODUCCIÓ A LA MEDICINA FAMILIAR I COMUNITÀRIA	GLOBAL	UD	20	Presencial
	METODOLOGIA DOCENT AVALUATIVA	DOCENT	UD	1	Presencial
	SALUT COMUNITÀRIA	COMUNITÀRIA	ASP	20	ON-LINE
	APRENTATGE AMB SIMULACIÓ DOLOR TORÀCIC I ABDOMINAL	CLÍNICA	SIMCLINIC	3	Presencial
	CURS RADIOPROTECCIÓ CARAM	CLÍNICA	DEP. SALUT		ON-LINE
	MANEIG DE MEDICAMENTS I ALTRES RECURSOS TERAPÈUTICS-PROA	CLÍNICA	UD	2	Presencial
	COMUNICACIÓ ASSISTENCIAL-2	COMUNICACIÓ	UD+PFT	12	Mixte
	INTEL·LIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	INNOVACIÓ	UD+PFT	5	Presencial
	BIOÈTICA CLÍNICA I ASSISTENCIAL-2	BIOÈTICA	UD+PFT		Mixte
MIR2	CAPACITACIÓ RESIDENTS A URGÈNCIES	URGÈNCIES I CLÍNICA	UD+PFT	8	Presencial
	CURS DE METODOLOGIA DE L'INVESTIGACIÓ	INVESTIGACIÓ	UD	100	Mixte
MIR3	CURS SUPORT VITAL AVANÇAT	URGÈNCIES I CLÍNICA	UD+PFT	45	Mixte
	TALLER HABILITATS PRÀCTIQUES EN ECOGRAFIA	CLÍNICA	UD	15	Presencial
	FORMACIÓ ICAM	CLÍNICA	ICAM	45	Presencial
	TALLER SIMULACIÓ AL PART	CLÍNICA	SIMCLINIC	3	Presencial
MIR4	TALLER ATENCIÓ A LA FAMÍLIA	AT. FAMÍLIA	UD	3	Presencial
	TALLER GESTIÓ CLÍNICA I PROJECTE DE QUALITAT	GESTIÓ I QUAL	UD	3	Presencial
	STANDARDS DE QUALITAT ASSISTENCIAL.	QUALITAT	UD	3	Presencial
	EDUCACIÓ GRUPAL I GRUPS PSICOEDUCTIUS. PROJECTE COMUNITAT	COMUNITÀRIA	UD	6	Presencial
	SEGURETAT DEL PACIENT	SEGURETAT	UD	3	Presencial
	VIOLÈNCIA DE GÈNERE	CLÍNICA	UD	6	Presencial
	MALALTIES PROFESSIONALS	LABORAL	UD	2	Presencial
	ATENCIÓ FINAL DE VIDA	CLÍNICA	UD	3	Presencial
	TALLERS HABILITATS PRÀCTIQUES	CLÍNICA	UD	18	Presencial



PFT: Pla de Formació Transversal

UD: Unitat Docent

ASP: Agència Salut Pública

6.2.- Itinerari d'Aprenentatge amb Simulació

ITINERARI FORMATIU EN SIMULACIÓ



6.3.- Tasques Obligatòries en Competències Transversals i Específiques

Taula resum de les Activitats que s'hauran d'anar enregistrant al llarg de la residència. Es tracta de fer un relat del cas i/o adjuntar un projecte, seguit d'una **autoreflexió** del que s'hagi après amb aquell cas/projecte.

El més important és l'autoreflexió sobre l'aprenentatge seguint l'esquema:

- Quins són els meus **punts forts** en aquesta tasca/competència?
- Quins són els meus **punts febles** en aquesta tasca/competència?
- Què puc fer per **millorar-los**?



TASQUES EN COMPETÈNCIES TRANSVERSALS	
HABILITATS EN COMUNICACIÓ	R1-R4
PROJECTE D'ATENCIÓ A LA COMUNITAT	R1-R4
PRESENTACIÓ ORAL	R1-R4
CERCA BIBLIOGRÀFICA	R2
TREBALL DE RECERCA	R2-R4
INCIDENT CRÍTIC BIOÈTICA	R3-R4
PROJECTE DE MILLORA	R4
TASQUES EN COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
ABORDATGE PACIENT PLURIPATOLÒGIC, GERIÀTRIC	R1 Geriatria, A Primària
ABORDATGE PACIENT AMB PROBLEMES DE SALUT MENTAL	R2 Psiquiatria, A Primària
ABORDATGE PACIENT PEDIÀTRIC	R3 Pediatria
ABORDATGE PACIENT EN FINAL DE VIDA	R3-R4 PADES o A Primària
PLA D'INTERVENCIÓ INDIVIDUALITZAT COMPARTIT (PIC)	R3-R4 A Primària
PLA D'INTERVENCIÓ FAMILIAR	R4 post Taller
ABORDATGE PACIENT AMB MALALTIA RARA, HEREDITÀRIA O CANCER FAMILIAR	R4 A Primària

7. SESSIONS

7.1.- Sessions Generals de Residents a l' Hospital

Són organitzades per la Comissió de Docència, tenen una periodicitat mensual i tracten de temes generals d'interès per als residents de les diferents especialitats. Les presentacions són gravades i incorporades a la Intranet de la Direcció de Docència perquè els residents que no puguin assistir a la sessió tinguin l'oportunitat de veure-les posteriorment:

<https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/sessions-generals-de-residents>

7.2.- Sessions clíniques dels Serveis R1-R2

Els residents tenen l'obligació d'assistir a les sessions clíniques dels serveis on estant rotant

7.3.- Sessions Específiques de MFIC R1-R2

Les sessions es realitzen en divendres i les organitza la tutora Hospitalària. Trobareu més informació a:

<http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-del-resident/sessions.htm>



7.4.- Sessions per Residents als CAP's

Les sessions clíniques es realitzen diàriament de 14 a 15 hores, aquestes estan organitzades pels membres de l'equip. Els residents tenen l'obligació d'assistir i presentar durant els seus períodes de rotació en els centres al menys 2 sessions a l'any.

Sessions Bibliogràfiques dels residents-tutors a cada centre amb la col·laboració de la Unitat de Recerca.

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

8.1- Avaluació SUMATIVA i FORMATIVA del resident

Les Unitats Docents de MFiC disposen d'un sistema d'avaluació continuada de les diferents rotacions dels metges residents, així com dels tutors d'atenció primària i hospitalaris a través d'entrevistes i de fulls d'avaluació.

Aquest sistema d'avaluació continuada ha progressat en els últims anys i s'han afegit mecanismes d'avaluació que pretenen tenir també un caràcter formatiu, i no únicament "sumatiu", introduint-se així el concepte d'avaluació o, més correctament, valoració formativa del qual es parla al següent apartat.

Actualment les eines d'avaluació són les següents:

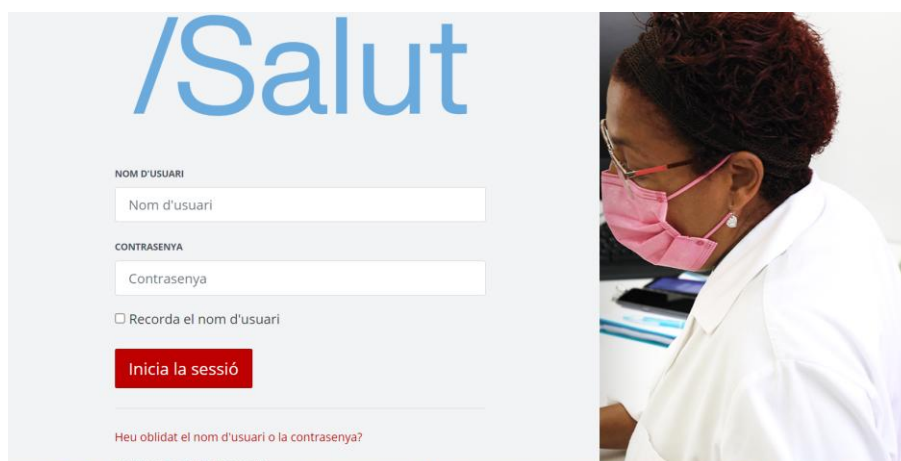
8.1.1 Llibre del Resident (LEF)

El Llibre del Resident o de l'Especialista en Formació (LEF) és l'instrument que permet recollir elements que demostrin el procés d'aprenentatge i l'adquisició de competències, i estimula l'aprenentatge basat en l'autoreflexió. Recull els objectius de les diferents rotacions i ajuda a detectar mancances formatives. És d'utilització obligatòria.

Es l'eina que utilitza el tutor-resident per fer una valoració formativa al llarg de la seva residència.

Consta de 3 parts:

- Cronograma del període formatiu
- Guia de competències
- Activitats formatives obligatòries i optatives, com a instruments que permeten una valoració del progrés competencial del resident, una autoavaluació mitjançant els indicadors operatius de les àrees treballades i una autoreflexió.



NOU LLIBRE DE L'ESPECIALISTA EN FORMACIÓ EN MFIC - UD CLINIC / MATERNITAT

Curs Informació Configuració Participants Qualificacions Més ▾

INTRODUCCIÓ DOMINI 1: ATENCIÓ INDIVIDUAL DOMINI 2: GRUPS POBLACIONALS DOMINI 3: ATENCIÓ A LA FAMÍLIA DOMINI 4: ATENCIÓ A LA COMUNITAT DOMINI 5: RECERCA, INNOVACIÓ, FO... COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

TASQUES OBLIGATORIES ESPAI DEL RESIDENT ESPAI TUTOR-RESIDENT ESPAI DEL TUTOR AVALUACIÓ SUMATIVA

 Unitats Docents d'Atenció Familiar i Comunitària de Catalunya

 CAPSBE Unitat Docent Multiprofessional d'Atenció Familiar i Comunitària Clinic-Maternitat

Benvingut/da al portafoli del resident de MFIC de les UUDD d'AFIC de Catalunya.

Aquí podràs anar enregistrant tota l'activitat que facis durant el període de residència.

També trobaràs tots els objectius d'aprenentatge que has d'assolir com a futur especialista en MFIC.

El paper del/a tutor/a, tal com s'especifica a les seves instruccions, és tutoritzar i ajudar al/la resident a realitzar el portafoli docent. Això comporta que respecte a les activitats ha de:

- Decidir conjuntament amb el resident quines activitats es faran anualment i consensuar un calendari de realització.
- Ajudar a realitzar-les en cas que sigui necessari.
- Repassar el check-list de les competències i els fulls d'autoreflexió.
- Donar feed-back de les activitats realitzades facilitant l'autoreflexió del resident.

El Llibre del Resident tracta de desenvolupar un model competencial de formació basat en l'aprenentatge autònom i significatiu, incorporant al resident al seu procés d'ensenyament – aprenentatge.

8.1.2 Avaluacions que ha de realitzar el responsable de la rotació

El tutor responsable de cada rotació haurà d'emplenar el full d'avaluació quan el resident hagi finalitzat la rotació. Aquesta avaluació es realitza a través de l'enllaç “notificació docència” que rebrà per correu electrònic.



8.1.3 Avaluacions que ha de realitzar el tutor d'Atenció Primària (AP)

El tutor d'AP avalua la rotació pel centre d'Atenció Primària a través de l'enllaç "notificació docència" que rebrà per correu electrònic al finalitzar la rotació el seu resident.

Al final del curs acadèmic, el tutor emplenarà "*l'informe anual del tutor*" a l'aplicatiu del Llibre del Resident.

Els residents poden sol·licitar les avaluacions del seu expedient (la nota global de les rotacions fetes). Els expedients són custodiats durant 5 anys i durant aquest període es pot donar informació al respecte.

Les avaluacions finals de cada any de residència estan disponibles al Llibre del Resident on-line.

8.2 Valoracions que ha de realitzar el resident

El resident haurà d'emplenar el formulari (Forms del drive) que trobarà a l'Espai resident de la web de la UD en acabar cada rotació. Quan s'acaba la rotació d'atenció primària el resident haurà d'emplenar un full específic per aquesta rotació. Trobareu els formularis específics a la pàgina web. <http://www.udclinic-maternitat.cat/>.

Aquesta valoració per part del resident permet detectar les mancances formatives de les rotacions i recollir propostes amb la finalitat d'introduir millores. L'avaluació del tutor té, a més, valor per a la seva re acreditació.

9. CERCADORS BIBLIOGRÀFICS

Tots els residents de l'Hospital Clínic tenen accés als recursos electrònics del CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca), i per tant a la Biblioteca, de la Universitat de Barcelona.

1. El Catàleg (http://cataleg.ub.edu/*spi) és l'eina principal per localitzar els recursos d'informació que el CRAI posa a la disposició dels seus usuaris.
2. El ReCercador (cra.ub.edu>Recursos d'informació>ReCercador +) ofereix un únic punt d'accés a diferents recursos electrònics. El CRAI està subscrit a més de 5.700 revistes a text complet especialitzades en Medicina i Ciències de la Salut. També es poden consultar més de 60 bases mèdiques, entre les que es troben: PubMed, Web of Science, Scopus o Cochrane Library.

Condicions d'accés als recursos digitals:



Els residents poden accedir al text complet dels articles de les revistes electròniques i a les bases de dades de pagament subscrites pel CRAI tant des dels ordinadors corporatius de l'Hospital com des del propi domicili. L'autenticació es realitza mitjançant un codi i contrasenya que es facilita als residents quan s'incorporen a la Unitat Docent.

10. RECERCA

10.1 Activitats de recerca

La Unitat de Recerca de CAPSBE vetlla perquè els MIR i EIR de la Unitat Docent assoleixin el màxim nivell competencial en el disseny i elaboració de projectes de recerca, lectura crítica de la literatura i redacció d'articles i comunicacions a congressos.

Disposa de projectes transversals amb finançament. Te en marxa projectes oberts a la implicació de tothom, i la voluntat de seguir construint el model professional d' excel·lència on l'autonomia professional sigui l'instrument pel desenvolupament de la Investigació i la Innovació, trets identitaris que ens diferencien.

Dona la possibilitat de rotació optativa per la Unitat de Recerca CAPSBE.

Competència en Recerca: aprenentatge longitudinal al llarg dels 4 anys de la residència en el cas de MIR i dels 2 anys en el cas IIR.

Estructura docent MIR en recerca:

- ✓ R1 Mòdul Introducció a la recerca. Sessió 1-2 h dintre del curs Introducció a la medicina d'Atenció Familiar i Comunitària
- ✓ R2 Curs Metodologia de la Recerca i elaboració projecte
- ✓ R3 Entrevista estructurada amb el Director de Recerca per avaluació continuada del Projecte de Recerca
- ✓ R4 Seguiment del Projecte de recerca per part de tutor-resident-Referent Recerca del centre. Abans de finalitzar s'avaluarà el projecte pel part del tutor dintre de l'avaluació anual del tutor i per part del referent de recerca com a part de l'avaluació de final de residència.

Oferim cada any als residents que finalitzen la seva formació una Beca Fi Residència MIR i una Beca Fi Residència EIR per desenvolupar un projecte de recerca durant 1 any.



10.2 Beca fi de residència

Des de l'any 2010, CAPSBE - Unitat Docent – Unitat de Recerca conjuntament ofereixen als MIR i EIR de darrer any de residència la possibilitat de continuar la seva estada als centres durant un any suplementari a la residència per dur a terme un projecte de recerca. Aquest projecte està finançat amb una dotació de 18.000 €, i és compatible amb el desenvolupament d'activitat assistencial. Podeu consultar la informació a la pàgina web.

<http://www.udclinic-maternitat.cat/i-d/beca-final-de-residencia.htm>

Disposem d'una adreça de correu electrònic específic que permet el contacte directe amb els membres de la Unitat de Recerca per tal de rebre suport i assessorament: recerca@clinic.cat

10.3 Programa de Doctorat i Tesis doctorals

Qualsevol resident que vulgui cursar estudis de doctorat disposa de la informació al lloc web

<http://www.ub.edu/medicina/doctorat/programa-medicina/liniesderecerca.htm>

o bé contactant per e.-mail a la següent adreça: recerca@clinic.cat

10.4 . Normativa de Recerca

Podeu trobar més informació anant a aquest enllaç:

http://intranet.capsbe.cat/recerca/normativa_recerca.html

Per qualsevol qüestió us podeu posar en contacte amb la secretaria de la Unitat Docent:

- ✓ per mail unitat.docent@clinic.cat
- ✓ Per telèfon 932279924 (de dl a dv de 8 a 15h)
- ✓ Per telèfon 932275400 ext. 2004 (dimarts/dijous de 8 a 15h)